

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии

Карф / Карина И.В.  
« 20 » 03 20 20 г.

Протокол № 4 от «20» 03 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /  
« 24 » 03 20 20 г.

Приказ № 44 от «24» 03 2020г.



**Комплект контрольно-измерительных материалов**

**по учебной дисциплине**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 39.01.01 Социальный работник

с. Пестравка, 2020 год

Разработчик: Антипина Л.Н. Контрольно–измерительные материалы (КИМ) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся.

Контрольно–измерительные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и содержат перечень заданий по темам для профессии:39.01.01 Социальный работник. Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки знаний обучающихся по темам.

## **Аннотация**

Дидактический тест.

### **Для проведения контрольного опроса обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Дидактический тест составлен для проведения промежуточных опросов обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по профессии Социальный работник

Содержание теста охватывает все темы, предусмотренные к изучению учебной программой, требованиями государственных стандартов к знаниям обучающихся.

Тест содержит 2 варианта по 10 тестовых заданий.

Время, отведенное для выполнения 1 варианта – 1 час.

Проверка тестовых заданий осуществляется с помощью утвержденного ключа.

Оценка тестовых заданий производится в соответствии с утвержденными критериями:

<b>№</b>	<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка по общепринятой шкале</b>
1	85-100 %	Отлично
2	70 – 84 %	Хорошо
3	50 – 69 %	Удовлетворительно
4	0 – 49 %	Неудовлетворительно

## Раздел 1. Спецификация учебных элементов

№ п/п	Наименование учебных элементов (дидактические единицы)
1	Основные теоретические положения и понятия.
2	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
3	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
4	Государственная система обеспечения безопасности населения.
5	Гражданская оборона.
6	Инженерная защита.
7	Современные средства поражения и их характеристики
8	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
9	Основы медицинских знаний.

# Дифференцированный зачет

Вариант 1

Блок А

Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2

Установите соответствие между предложенными терминами и определениями.

Задание 1

Столбец 1	Столбец 2
1. Стихийное бедствие	А. Это территория на которой в результате аварии , стихийного бедствия произошли отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью человека.
2. Зона чрезвычайной экологической ситуации	Б. Это возможность воздействия на человека неблагоприятных факторов.
3. техногенная катастрофа	В. Это внезапное, непредусмотренное освобождение механической, химической, термической и другой энергии.
	Г. Это опасные природные

	процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации.
--	--

### Задание 2

Столбец 1	Столбец 2
1.Буря	<b>А.</b> Пожары выжигающие подрост и подлесок
2.Цунами	<b>Б.</b> Это длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20 метров в секунду.
3.Низовые пожары	<b>В.</b> Пожар, распространяющийся со скоростью от 0,1 до 3 метров в минуту.
	<b>Г.</b> Это опасное природное явление ,представляющее собой гигантские морские волны.
	<b>Д.</b> Это геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре.

### Задание 3

Столбец 1	Столбец 2
-----------	-----------

1.Эвакуация	А. Этот важнейший фактор, обеспечивающий победу на любом поприще.
2.Воинский учет.	Б. Это организованный вывоз или вывод людей из опасных районов в загородную зону.
	В. Это составная часть воинской обязанности граждан.

### **Инструкция по выполнению заданий № 4-6:**

**Ответьте на следующие вопросы.**

#### **Задание 4**

Что необходимо предпринять, если вам поступило сообщение об угрозе террористического акта по телефону?

#### **Задание 5**

Перечислите основные задачи в области гражданской обороны.

#### **Задание 6**

Перечислите основные правила наложения жгута при остановке артериального кровотечения.

#### **Блок Б**

**Инструкция по выполнению заданий №7 – 10: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.**

### **Задание 7**

Состояние особой перестройки всей жизнедеятельности организма в связи с хроническим употреблением наркотиков, сигарет, называют .....зависимостью

### **Задание 8**

Перечислите современное оружие массового поражения

### **Задание 9**

Государственный.....-торжественное музыкальное произведение ,призванное сплачивать ,вдохновлять всю нацию.

### **Задание 10**

Сбор и обработка исходных данных о чрезвычайных ситуациях, определение размеров зон действия и нанесения их на карту это ....

## **Вариант 2**

### **Блок А**

**Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2.**

**Установите соответствие между предложенными терминами и определениями.**

### **Задание 1**

Столбец 1	Столбец 2
1. Чрезвычайная ситуация	А. Это повреждение , влекущее за собой выход из строя машин или механизмов.



2.Трансграничные чрезвычайные ситуации	<b>Б.</b> Это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории вызванное аварией стихийным бедствием..
3.Авария	<b>В.</b> Это ситуация выходящая за пределы Р Ф.
	<b>Г.</b> Это окружающая человека среда, способная оказывать воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

## Задание 2

Столбец 1	Столбец 2
1.Смерч	<b>А.</b> Это затопление большого участка местности водой в результате ливней.
2.Наводнение	<b>Б.</b> Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз.
3.Верховые пожары	<b>В.</b> Пожары, распространяющиеся со

	<p>скоростью больше 100 метров в минуту.</p>
	<p><b>Г.</b> Пожары, распространяющиеся со скоростью больше 70 метров в секунду.</p>

### Задание 3

Столбец 1	Столбец 2
1.Оповещение	<b>А.</b> Это установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС.
2.Воинская обязанность	<b>Б.</b> Это предупреждение о возможном нападении противника или чрезвычайной ситуации.
	<b>В.</b> Это особый правовой режим в стране или отдельной ее части, установленный решением высшего органа власти.

## **Инструкция по выполнению заданий № 4-6:**

**Ответьте на следующие вопросы.**

### **Задание 4**

Что необходимо предпринять ,если вы получили письменную угрозу?

### **Задание 5**

Какие чрезвычайные ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

### **Задание 6**

Перечислите основные правила наложения повязок на рану.

## **Блок Б**

**Инструкция по выполнению заданий №7 – 10: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.**

### **Задание 7**

Периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в организме человека называют .....

### **Задание 8**

К мероприятиям первой медицинской помощи относятся :

1. Остановка ...
2. Наложение ...
3. ... дыхание.
4. ... сердца.

### **Задание 9**

Государственный....-это официальный государственный символ России, и ее официальная эмблема.

### **Задание 10**

Ядерное оружие это .....

**Время выполнения 45 мин.**

**Критерии оценки:**

Оценка «пять» ставится, если вся работа выполнена верно и записана правильно.

Оценка «четыре», если работа выполнена правильно на 75-80%.

Оценка «три», если работа выполнена на 60-65%.

Оценка «два», если работа выполнена меньше чем на 50% или не выполнена вообще.

Ответы:

Блок А								
	1 Задание			2 Задание			3 Задание	
№ п/п	1	2	3	1	2	3	1	1
1вар	В	А	Г	Б	Г	А	Б	В
2вар	Б	В	А	Б	А	В	Б	А

Блок Б		
7	9	10
Физической зависимостью	гимн	Мониторинг и прогнозирование
Биологические ритмы	герб	Оружие массового поражения

### Раздел 3. Система кодификации

№ п/п	Наименование дидактической единицы	Номер варианта	
		I вариант	II вариант
		Номер вопросов	
1.	Основные теоретические положения и понятия.	1-3	1-3
2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	7	7
3.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	1,2	1,2
4.	Государственная система обеспечение безопасности населения.	9,10	9
5.	Гражданская оборона.	5	10
6.	Инженерная защита.	9	9
7.	Современные средства поражения и их характеристики	8	10
8.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4	4
9.	Основы медицинских знаний.	6,7	7,8

## Литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А .Основы безопасности жизнедеятельности- учебник М. Академия 2017 г.
- 2.Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности;учебник-10 кл, М, Астрель. АСТ. 2015г
- 3.Сычев Ю.Н .Безопасность жизнедеятельности в Ч С –М. Финансы и статистика. 2015г.