

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Истравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО
на заседании методической

комиссии

Г. В. Рыженков
« 19 » *06* 20 *18* г.

ПРИНЯТО И ЗАТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО «Истравское

А. С. Кузнецов
« 19 » *06* 20 *18* г.



**Методические рекомендации
по организации и выполнению
практических работ
по ПМ 04 «Транспортировка грузов»
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно – тракторного парка**

Разработал: Рыженков А.В.
мастер п/о

Истравка 2018 г.

Методические указания по проведению практических занятий по ПМ 04 «Транспортировка грузов» составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Перечень практических занятий

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания предназначены для обучающихся по специальности СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка в качестве практического пособия при проведении практических занятий по программе профессионального модуля ПМ.04 «Транспортировка грузов». На практические занятия по «Правилам дорожного движения», «Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств в пути следования», «Основам управления транспортным средством и безопасность движения» и «Доврачебная помощь» предусмотрено 60 часа, что составляет 27 практических занятий.

Цель практических занятий:

- закрепление теоретических знаний;
- выработка навыков в использовании теоретических знаний на практике.

Цель данных методических указаний:

- помочь обучающимся сформировать способы деятельности по ПМ 04 Организация перевозок грузов;
- способствовать освоению профессиональных и общих навыков по специальности.

Выполнение практических заданий.

Работа со справочной литературой

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии. Если требуется выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.
3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Выполните предложенную задачу, используя выписанные формулы и конспект лекций.
5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.
6. Проанализируйте полученный результат (сопоставив известные теоретические положения в специальной литературе и конспекте лекций с полученным результатом). Например, после расшифровки марки или выбора марки стали для конструкции или инструмента сравните ваш результат с марочником стали или электронными справочниками, просмотрите рекомендуемую литературу по данной теме.
7. Выполнение задания должно сопровождаться необходимыми пояснениями (теоретическим обоснованием) при необходимости ссылками на справочную и специальную литературу. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без

указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- грамотная запись условия задания и ее решения;
- грамотное использование формул (при необходимости);
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность результатов;
- обоснование выполнения задания.

Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению практических работ.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы

- оформление практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Самостоятельная работа студентов оценивается преподавателем по критериям, представленным ниже.

Критерии оценки практической работы

Практическая работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;
- работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более, чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК.04.01. Теоретическая
подготовка трактористов категории «В, С, Д, Е.»

Раздел 1. Правила дорожного движения – 44 час Практические занятия №1

Решение ситуационных задач по теме: «Общие положения ПДД».

Практические занятия №2

Решение ситуационных задач по теме: «Дорожные знаки». Разбор ДТС.

Практические занятия №3

Решение ситуационных задач по теме «Дорожная разметка». Разбор ДТС.

Практические занятия №4

Решение ситуационных задач по темам: №1.1 ; №1.2 ; №1.3». Разбор ДТС.

Практические занятия №5

Решение ситуационных задач по теме «Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств». Разбор ДТС. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.

Практические занятия №6

Решение ситуационных задач по теме: «Регулирование дорожного движения». Разбор ДТС. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулировщика, светофора

Практические занятия №7

Решение ситуационных задач по темам №1.4; №1.5. Разбор ДТС.

Практические занятия №8

Решение ситуационных задач по теме: «Проезд перекрёстков». Разбор ДТС. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулировщика, светофора

Практические занятия №9

Решение ситуационных задач по теме «Проезд пешеходных переходов, остановка маршрутных ТС и ЖД поездов». Разбор ДТС. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулировщика, светофора.

Практические занятия №10

Решение ситуационных задач по темам №1.6; №1.7. Разбор ДТС.
Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулировщика, светофора.

Практические занятия №11

Решение ситуационных задач по темам: «Особые условия движения», Разбор ДТ

Практические занятия №12

Решение ситуационных задач по темам: «Требования к перевозке грузов», Разбор ДТС.

Практические занятия №13

Решение ситуационных задач по теме: «Техническое состояние и оборудование ТС». Разбор ДТС.

Практические занятия №14

Решение ситуационных задач по теме: «Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки». Разбор ДТС.

Практические занятия №15

Решение ситуационных задач по теме: «Административное право». Разбор ДТС.

Практические занятия №16

Решение ситуационных задач по теме: «Уголовное право». Разбор ДТС.

Практические занятия №17

Решение ситуационных задач по теме: «Гражданское право». Разбор ДТС.

Практические занятия №18

Решение ситуационных задач по теме: «ОСАГО». Разбор ДТС. Выработка навыков проезда различных перекрестков.

Раздел 2. Техническое обслуживание тракторов и ремонт ТС в пути следования – 10 часов

Практические занятия №19

Решение ситуационных задач по темам действия водителя: «Виды и периодичность ТО тракторов». Разбор типичных ДТС.

Практические занятия №20

Решение ситуационных задач по темам действия водителя: «Обслуживание основных механизмов тракторов». Разбор типичных ДТС.

Практические занятия №21

Решение ситуационных задач по темам действия водителя: «Характерные неисправности и способы их устранения». Разбор типичных ДТС.

Практические занятия №22

Решение ситуационных задач по темам действия водителя: «Техника безопасности и пожарная безопасность». Разбор типичных ДТС.

Раздел 3 Доврачебная помощь – 1 час

Практические занятия №23

Решение ситуационных задач по темам: «Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП». Разбор типичных ДТС

Раздел 4. Основы управления ТС и безопасность движения – 5 часов

Практические занятия №24

Решение ситуационных задач по темам действия водителя: «Техника пользования органами управления. Дороги и дорожные условия». Формирование безопасного пространства вокруг Т.С. в различных условиях движения. Разбор типичных ДТС

Практические занятия №25

Решение ситуационных задач по темам: «Действия водителя при управлении Т.С», «Управление Т.С. в ограниченном пространстве». Разбор ДТС.

Практические занятия №26

Решение ситуационных задач по теме действия водителя: «Управление Т.С. в различных условиях. Безопасность дорожного движения». Разбор типичных ДТС.

Практические занятия №27

Решение ситуационных задач по темам действия водителя: «Этика водителя. Действие водителя в штатных и нештатных ситуациях». Разбор типичных ДТС.

ПОДГОТОВКА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ занятий

Подготовка к проведению практических работ включает подготовку преподавателя, обучающихся и учебной аудитории.

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и записи в специальных тетрадях темы задания и порядка проведения практической работы (алгоритм решения ситуационной задачи).

В подготовку учебной аудитории входит проверка исправности технических средств обучения (компьютер с программным обеспечением, мультимедиа-проектор), подготовка необходимого комплекта учебно-методической документации, комплекта учебных наглядных пособий.

До начала работы обучающиеся готовят учебные принадлежности (тетради, ручки, компьютеры). Преподаватель проверяет внешний вид обучающихся, их формы одежды и порядка в аудитории, проводит вводный инструктаж о правилах техники безопасности при работе в учебной аудитории.

Оценка за практическую работу выставляется на основании результатов работы и отчета старшего подгруппы, в соответствии с критериями оценивания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: «Общие положения ПДД». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №1 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 1 час.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по теме: «Общие положения».
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 1 вопрос билетов ГИБДД и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №1:

1. Изучить материалы лекции по теме: «Общие положения».
2. Прорешать все 1 вопросы 40 билетов ГИБДД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: «Дорожные знаки». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №2 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 3 часа.

Содержание работы:

5. Решение ситуационных задач по теме: «Дорожные знаки».
6. Анализ и исправление допущенных ошибок.
7. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
8. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

2. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 2-4 вопросы билетов ГИБДД и заносят в карточку.

3. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №2:

1. Изучить материалы лекции по теме: «Дорожные знаки».

2. Прорешать все 2 - 4 вопросы 40 билетов ГИБДД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема: «Дорожная разметка и ее характеристики». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №3 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 2 часа.

Содержание работы:

5. Решение ситуационных задач по теме: «Дорожная разметка и её характеристики».
6. Анализ и исправление допущенных ошибок.
7. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
8. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

3. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 5 вопросы билетов ГИБДД и заносят в карточку.

4. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №3:

1. Изучить материалы лекции по темам: «Доржная разметка».

2. Прорешать все 5 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с дорожной разметкой

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: «Практические занятия по темам 1.1 – 1.3». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №4 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 4 часа.

Содержание работы:

9. Решение ситуационных задач по темам: «Общие положения. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её характеристики».
10. Анализ и исправление допущенных ошибок.
11. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
12. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

4. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 1-5 вопросы билетов ГИБДД и заносят в карточку.

5. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №4:

1. Изучить материалы лекции по темам: «Дорожная разметка. Дорожные знаки».
2. Прорешать все 1- 5 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с дорожной разметкой

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема: «Порядок движения, остановка и стоянка ТС». Разбор ДТС. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №5 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 3 часа.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по теме: «Начало движения, маневрирование».
2. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
3. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ).

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 7-9 вопросы билетов ГИБДД и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №5:

1. Изучить материалы лекции задач по теме: «Порядок движения, остановка и стоянка ТС»

2. Прорешать все 7-9 вопросы 40 билетов ГИБДД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Тема: «Регулирование дорожного движения». Разбор ДТС. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулировщика.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №6 – овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 2 часа.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по темам: «Сигналы светофора и регулировщика».
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулировщика.
5. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач студенты выбирают правильные ответы на 6 вопросы билетов ГИБДД и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Обучающиеся отрабатывают навыки подачи предупредительных сигналов рукой.

Задание на дом к практической работе №6:

1. Изучить материалы лекции по теме: «Регулирование дорожного движения».
2. Прорешать все 6 вопросы 40 билетов ГИБДД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Тема: «Практические занятия по т: 1.4; 1.5». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №7 – овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС:
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 4 часа.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по темам: «Порядок движения., остановка и стоянка ТС. Регулирование дорожного движения».
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач студенты выбирают правильные ответы на 6-9 вопросы билетов ГИБДД, связанные с применением спец. сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №7:

1. Изучить материалы лекции по темам: «Сигналы светофора и регулировщика».
2. Прорешать все 6-9 вопросы 40 билетов ГИБДД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Тема: «Проезд перекрестков». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №8 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 3 часа.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 13-15 вопросы билетов ГИБДД и заносятся в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе 8:

1. Изучить материалы лекции по темам: «Проезд перекрестков»
2. Прорешать все 13-16 вопросы 40 билетов ГИБДД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

Тема: «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С.», «Проезд железнодорожных переездов», «Особые условия движения». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №9 - овладение

профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС:
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 2 часа.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по темам: «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С.», «Проезд железнодорожных переездов», «Особые условия движения».
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 16 вопросы билетов ГИБДД и заносятся в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе 9:

1. Изучить материалы лекции по темам: «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и ЖД переездов».

2. Прорешать все 16 вопросы 40 билетов ГИБДД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

Тема: «Практические занятия по темам 1.6- 1.7». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №10 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС:
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 8 часов.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по темам: «Проезд перекрёстков», «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и ЖД переездов».
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 18 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с основными положениями по допуску ТС к эксплуатации и перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС, и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №10:

1. Прорешать все 16 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с ответственностью водителя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

Тема: «Особые условия движения». Разбор ДТС. Выработка навыков пользования внешними световыми приборами.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №11 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС:
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 1 ча.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по темам: «Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Выработка навыков пользования внешними световыми приборами.
5. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.
Указания к проведению работы:
При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 17 вопросы билетов ГИБДД, связанные с использованием световыми приборами и звуковыми сигналами, и заносят в карточку.
2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.
Указания к проведению работы:
Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.
Задание на дом к практической работе №11:
 1. Изучить материалы лекции по темам: «Буксировка механических ТС», «Перевозка людей и грузов».
 2. Прорешать все 17 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с буксировкой механических ТС.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

Тема: «Перевозка людей и грузов». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №12 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС:

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 2 часа.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по теме: «Буксировка механических ТС», «Перевозка людей и грузов».
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.
Указания к проведению работы:
При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 17 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с буксировкой механических ТС, и заносят в карточку.
2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.
Указания к проведению работы:
Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.
Задание на дом к практической работе №12:
 1. Изучить материалы лекции по темам: «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных», «Государственные регистрационные, опознавательные знаки, надписи и обозначения».
 2. Прорешать все 17 вопросы 40 билетов ГИБДД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

Тема: «Основные положения по допуску ТС к эксплуатации», «Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация ТС». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №13 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 1 час.

Содержание работы:

5. Решение ситуационных задач по темам: «Основные положения по допуску ТС к эксплуатации», «Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация ТС».
6. Анализ и исправление допущенных ошибок.
7. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
8. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

2. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 18 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с основными положениями по допуску ТС к эксплуатации и перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС, и заносят в карточку.

3. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №13:

1. Прорешать все 18 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с ответственностью водителя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

Тема: «Государственные регистрационные, опознавательные знаки, надписи и обозначения». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №14 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 1 час.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по теме: «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных», «Государственные регистрационные, опознавательные знаки, надписи и обозначения».
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 17 вопросы 40 билетов ГИБДД, и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №14:

1. Изучить материалы лекции по теме: «Основные положения по допуску ТС к эксплуатации», «Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация ТС»

2. Прорешать все 17 вопросы 40 билетов ГИБДД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

Тема: «Административное право». Разбор типичных ситуаций.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №15 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов):

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 2 часа.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по теме: «Административное право», «Правовые основы охраны окружающей среды».
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 20 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с ответственностью водителя, и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №15:

1. Прорешать все 20 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с ответственностью водителя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16

Тема: «Уголовное право». Разбор типичных ситуаций.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №16 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов):

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 2 часа.

Содержание работы:

5. Решение ситуационных задач по теме: «Уголовное право», «Правовые основы охраны окружающей среды».
6. Анализ и исправление допущенных ошибок.
7. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
8. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

2. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 20 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с ответственностью водителя, и заносят в карточку.

3. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №16:

1. Прорешать все 20 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с ответственностью водителя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17

Тема: «Гражданское право». Разбор типичных ситуаций.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №17 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов):

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 2 часа.

Содержание работы:

9. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданское право». «Правовые основы охраны окружающей среды».
10. Анализ и исправление допущенных ошибок.
11. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
12. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

3. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 20 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с ответственностью водителя, и заносят в карточку.

4. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №17:

1. Прорешать все 20 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с ответственностью водителя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18

Тема: «Закон об ОСАГО». Разбор типичных ситуаций. Заполнение бланка извещения о ДТП.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №18 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 1 часа.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по теме: «Закон об ОСАГО».
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Заполнение бланка извещения о ДТП.
5. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 18-20 вопросы билетов ГИБДД и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

3. Обучающимся раздаются бланки извещения ДТП с примером ДТП.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно заполнить бланки извещения ДТП.

Задание на дом к практической работе №18:

1. Изучить материалы лекции по теме: «ОСАГО»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19

Тема: «Виды и периодичность ТО»

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №17 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 2 часа.

Содержание работы:

1. Приобретение практического опыта в проведении ТО трактора.
2. Приобретение практического опыта оценки первичных навыков профилактики конфликтов.
3. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются тесты по теме «Виды ТО их периодичность».

Указания к проведению работы:

Обучающиеся решают предложенные тесты.

2. Обучающимся предлагаются ситуационные задачи.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать задачи и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №19:

1. Изучить материалы лекции по теме: «Проведение ТО трактора»

2. Решать вопросы билетов ГОСТЕХНАДЗОРА, связанные с безопасностью движения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20

Тема: «Обслуживание основных механизмов трактора». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №20 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 2 часа.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по обслуживанию основных механизмов трактора.
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГОСТЕХНАДЗОРА для экзаменов по безопасной эксплуатации категории «В» «С» «D» «Е» или загружаются вопросы по билетам из интернета

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 8 вопросов билетов, связанные с безопасностью движения и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №20:

1. Изучить материалы лекции по теме: «Обслуживание основных механизмов трактора»

2. Решать вопросы билетов ГОСТЕХНАДЗОРА, связанные с безопасностью движения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21

Тема: «Характерные неисправности и их способы устранения». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №21 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС:

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 3 часа.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по теме: «Планирование поездки», «Основные неисправности двигателя; ходовой части; неисправность механизмов управления и тормозной системы; гидро и навесной систем»
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГОСТЕХНАДЗОРА для экзаменов по безопасной эксплуатации категории «В» «С» «D» «Е» или загружаются вопросы по билетам из интернета .

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на вопросы билетов, связанные с безопасностью движения и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №21:

1. Изучить материалы лекции по темам: «Характерные неисправности и их устранение»

2. Решать билеты ГОСТЕХНАДЗОРА, связанные с безопасностью движения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №22

Тема: «Техника безопасности и пожарная безопасность». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №22 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС:

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 3 часа.

Содержание работы:

5. Решение ситуационных задач по теме: «Действия водителя при управлении Т.С.», «Управление Т.С. в ограниченном пространстве».
6. Анализ и исправление допущенных ошибок.
7. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
8. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

2. Обучающимся раздаются билеты ГОСТЕХНАДЗОРА для экзаменов по безопасной эксплуатации категории «В» «С» «D» «Е» или загружаются вопросы по билетам из интернета .

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 8 вопросов билетов, связанные с безопасностью движения и заносят в карточку.

3. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №22:

1. Изучить материалы лекции по теме: «Управление Т.С. в различных условиях»
2. Решать все вопросы билетов ГОСТЕХНАДЗОРА, связанные с безопасностью движения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №23

Тема: «Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №23 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов):

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 1 час.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП»
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГИБДД для экзаменов автотранспортных средств категории «С» и «D» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 18-20, вопросы билетов, связанные с безопасностью движения ГИБДД и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе №23:

1. Изучить материалы лекции по теме: «Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП».

2. Прорешать все 18-20 вопросы 40 билетов ГИБДД, связанные с доврачебной помощью.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №24

Тема: «Техника пользования органами управления». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №25 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС:

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 1 час.

Содержание работы:

1. Органы управления и КИП
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГОСТЕХНАДЗОРА для экзаменов категории «В» «С» «D» «Е» или загружаются вопросы по билетам из интернета .

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 8 вопросов билетов, связанные с безопасностью движения и заносят в карточку.

2. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе 25:

1. Изучить материалы лекции по теме: «Основы организации перевозок».
2. Решать все вопросы билетов ГОСТЕХНАДЗОРА, связанные с безопасностью движения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №25

Тема: «Практические занятия по т: 4.1- 4.4

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №26 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов):

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 2 часа.

Содержание работы:

1. Решение ситуационных задач по теме: «Основы организации перевозок; Техника пользования органами управления»
2. Анализ и исправление допущенных ошибок.
3. Заполнение путевых листов и товарно-транспортных документов.
4. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ)

1. Обучающимся раздаются билеты ГОСТЕХНАДЗОРА для экзаменов категории «В» «С» «D» «Е» или загружаются вопросы по билетам из интернета с сайта GIBDD.RU.

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 8 вопросов, связанные с безопасной эксплуатацией самоходных машин и перевозками грузов, и заносят в карточку.

2. Обучающимся раздаются бланки путевых листов и товарно-транспортных документов.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно заполнить бланки путевых листов и товарно-транспортных документов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №26

Тема: «Безопасность дорожного движения». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №27 - овладение профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС: ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 1 час.

Содержание работы:

1 Решение задач по безопасной эксплуатации

2 Анализ и исправление допущенных ошибок.

3 Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.

4 Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ИНСТРУКЦИИ)

2. Обучающимся раздаются билеты ГОСТЕХНАДЗОРА для экзаменов по безопасной эксплуатации категории «В» «С» «D» «Е» или загружаются вопросы по билетам из интернета .

Указания к проведению работы:

При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 8 вопросов билетов, связанные с безопасностью движения и заносят в карточку.

3. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.

Указания к проведению работы:

Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.

Задание на дом к практической работе 27:

1. Изучить материалы лекции по теме: «Основы организации перевозок».

2. Решать все вопросы билетов ГОСТЕХНАДЗОРА, связанные с безопасностью движения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27

Тема: «Этика водителя». Разбор ДТС.

Цель работы: Закрепить необходимые профессиональные навыки для выполнения данных практических занятий: (ПК 1-6) и общие компетенции (ОК 3-6)

Результат выполнения практической работы №28 - овладение

профессиональными навыками решения ситуационных задач (тестов) и ДТС:
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Максимальное время практического занятия – 1 час.

Содержание работы:

- 1 Взаимоотношения с другими водителями. Соблюдение ПДД
 - 2 Анализ и исправление допущенных ошибок.
 - 3 Разбор дорожно-транспортных ситуаций, предложенных преподавателем.
5. Ответы на дополнительные вопросы по теории практической работы.
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ, КАКИЕ ЗАДАНИЯ ДАНЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ИНСТРУКЦИИ)
3. Обучающимся раздаются билеты ГОСТЕХНАДЗОРА для экзаменов по безопасной эксплуатации категории «В» «С» «D» «Е» или загружаются вопросы по билетам из интернета .
Указания к проведению работы:
При решении задач обучающиеся выбирают правильные ответы на 8 вопросов билетов, связанные с безопасностью движения и заносят в карточку.
 4. Обучающимся предлагаются дорожно-транспортные ситуации.
Указания к проведению работы:
Обучающиеся должны правильно разобрать ДТС и объяснить ответы преподавателю.
Задание на дом к практической работе 87:
 - 1.Изучить материалы лекции по теме: «Основы организации перевозок».
 - 2.Решать все вопросы билетов ГОСТЕХНАДЗОРА, связанные с безопасностью движения.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Правила дорожного движения . – 2018г.
2. Экзаменационные задачи категорий «В» «С» «Д» «Е». – ФГБНУ, 2012г
- 3.Билеты по безопасной эксплуатации тракторов.
3. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб. пособие: –М.: «Академия» –2010.

Дополнительные источники:

1. Интерактивные уроки по правилам дорожного движения 3D – инструктор.
2. Жульнев Н.Н.; Жульнов Н.Я. Учебник водителя. – М.: «За рулем», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pisoft.ru>
2. <http://www.autonet.ru>
3. <http://www.carsguru.net/pdd/pdd/html>.