

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестраевское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической
комиссии

Гуляев И.В. (подпись)
«19» 04 2018 г.



**Методические рекомендации
по организации и выполнению
практических работ**

по учебной дисциплине УД.16

«История родного края»

по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

г. Пестровка, 2018 год

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы по учебной дисциплине. Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в данной области как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы позволяют формировать, развивать, закреплять умения и навыки, получать новые знания. Практическая деятельность на уроке является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний. В процессе практических занятий вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате использования Методических рекомендаций для преподавателя по проведению практических занятий обучающихся (предмет «История родного края») в образовательном процессе решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

Конечным результатом обучения должна стать способность выпускников ориентироваться в социально-политической, культурной ситуациях.

Ожидаемый результат от использования данных методических рекомендаций в образовательном процессе - овладение обучающимися знаниями и умениями, предусмотренными ОПОП.

Перечень практических работ

Практическая работа №1. Археологические памятники древности на территории Самарского края.

Практическая работа № 2. Первое упоминание о поселении на берегу рек Волга и Самара.

Практическая работа № 3. Географические названия. Легенды. Предсказания.

- Практическая работа № 4. Из истории русского костюма .Одежда и культура края. Религия.
- Практическая работа №5. Самарское Поволжье в период Золотой Орды. Битва на реке Кондурча.
- Практическая работа №6.Основание г. Самара. Освоение и заселение с.Пестровка.
- Практическая работа № 7. Е.Пугачёв в Самарском Поволжье.
- Практическая работа № 8. Территориально – административное деление, застройка и фортификация Самарского края.
- Практическая работа № 9. Рождение Самарской губернии. Первые губернаторы.
- Практическая работа № 10. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 года; русско-турецкой 1877-1878 г.
- Практическая работа № 11. Особенности культуры края в 19 в.
- Практическая работа № 12. Народное образование, здравоохранение и культура с.Пестровка в 19 в.
- Практическая работа № 13. Наш край в эпоху войн и революций начала 20 в.
- Практическая работа № 14.Советская власть и гражданское противостояние в Самарской губернии. Комуч.
- Практическая работа № 15. Голод и разруха в Среднем Поволжье.
- Практическая работа № 16. Индустриальная и интеллектуальная жизнь Самарского края в 30-е годы 20 века.
- Практическая работа № 17. Образование Пестровского района.
- Практическая работа № 18. Ратный подвиг куйбышевцев в Великой Отечественной войне.
- Практическая работа № 19. Куйбышев – запасная столица. Сталь и хлеб победы.
- Практическая работа № 20. Ратный подвиг куйбышевцев в Великой Отечественной войне.
- Практическая работа № 21. Пестровский район от войны до перестройки.
- Практическая работа № 22. Современная Самара.

Практическая работа № 1.

Археологические памятники древности на территории Самарского края.

Цель: закрепить знания обучающихся о краеведении на основе археологических памятников древности на территории Самарского края.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Кочевое азиатское племя, находившееся на территории Самарского края с 11 по 13 век, прославилось « каменными бабами»:
А) савроматы, Б) половцы, В) финно-угры, Г) ногаи.
2. Древнейшие следы поселений первобытных людей эпохи палеолита были обнаружены в Самарском крае близ села :
А) Гвардейцы, Б) Хрящёвка, В) Утёвка, Г) Съезжее.
3. С именем какого древнерусского князя связано освобождение Волжской Булгарии от Хазарского ханства в 10 веке:
А) Ярослав Мудрый, Б) Владимир Красно Солнышко, В) Святослав, Г) Игорь.
4. Верховный правитель Волжской Булгарии имел титул :
А) царь, Б) малик, В) князь, Г) хан.

5. Возле какого села в Самарской области были раскопаны курганы высотой 4 метра и в них были найдены медные и даже золотые предметы:
А) Утёвка, Б) Виловатое, В) Марычевка, Г) Покровка.
6. В эпоху существования государства Волжская Булгария северной границей являлась река:
А) Ока, Б) Самарка, В) Кама, Г) Волга.
7. Поселение Лысая Гора связана жизнью на территории Самарского края племен:
А) волжских булгар, Б) финно-угров, В) славян, Г) савроматов.

Задание 2. Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература. И.Р.Учайкина, Н.П. Лопухов «География Самарской области». Самара, СИПКРО.

Практическая работа № 2.

Первое упоминание о поселениях на берегу рек Волга и Самара.

Цель: закрепить знания обучающихся о первых поселениях на берегу рек Волга и Самара.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Как назывались племена и народы жившие на территории Самарского края.
2. Какие приводятся доказательства, что эти племена жили на данной территории?
3. К какому периоду относятся первые стоянки людей на территории Волжской Булгарии.
4. Род занятий древних самарчан?

Задание 2. Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература.

И.Р.Учайкина, Н.П. Лопухов «География Самарской области». Самара, СИПКРО.

Практическая работа № 3.

Географические названия. Легенды. Предсказания.

Цель: Ознакомиться с географическими названиями ,которые возникли в Самарском крае в Средние века.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Используя легенды и предсказания собрать материал о географических названиях Самарского края.

Задание 2.

Составить презентацию по теме урока, используя имеющийся материал.

Литература.

И.Р.Учайкина, Н.П. Лопухов «География Самарской области». Самара, СИПКРО.

Практическая работа № 4.

Из истории русского костюма. Одежда и культура края. Религия.

Цель: собрать материал об истории, культуре и религии Самарского края.

Оборудование: информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Составить кроссворд об истории, культуре и религии Древней Самары.

Задание 2. Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.

2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.

3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы.

Литература. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ.-2013 г.

Практическая работа № 5.

Самарское Поволжье в период Золотой Орды. Битва на реке Кондурча.

Цель: Рассказать о золотоордынском периоде в Среднем Поволжье.

Оборудование: информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Каково значение битвы на Кондурче между войсками Тохтамыша и Тамерлана?

2. Как долго продолжался золотоордынский период истории Среднего Поволжья?

3. Расставьте по порядку государства, в которые попадали Самарские земли с 10 по 16 век:

А) Золотая Орда, Б) Россия, В) Казанское ханство, Г) Волжская Булгария.

Задание 2. Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.

2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.

3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы.

Литература.

И.Р. Учайкина, Н.П. Лопухов «География Самарской области». Самара, СИПКРО.

Практическая работа № 6.

Основание г. Самара. Освоение и заселение с. Пестровка.

Цель: Ознакомиться и закрепить полученные знания об основании г. Самара и заселении с. Пестровка.

Оборудование: информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Ответить на вопросы.

1. Как называется наш край?

А) Заволжье Б) Поволжье В) Приволжье Г) Обволжье

2. В каком году была основана Самара?

А) 1586 Б) 1500 В) 1703 Г) 1357

3. От названия чего город получил своё имя?

А) птицы Б) горы В) зверя Г) реки

4. Кто был основателем крепости Самара?

А) Засекин Б) Аксаков В) Гротт Г) Пугачёв

5. В каком году было основано с.Пестровка?
А) 1586 Б) 1569 В) 1786 Г) 1769

Задание 2.

Составить презентацию по теме урока, используя имеющийся информационный материал.
Литература.

Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ.- 2013 г.

Бакай Ф.С. Зори пестровских степей. Кн.1. Ред. Павлов Ю.П. – Чапаевск, 1995.-143с.

Степняки: к 70-летию Пестровского района. Ред. Павлов Ю.П. Самара.: Книга.- 111с.

Практическая работа № 7. Е.Пугачёв в Самарском Поволжье.

Цель: Ознакомиться с народными движениями 18 века и связи Е. Пугачёва с Самарским Поволжьем.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Почему многие крестьяне и горожане выступили на стороне Е.И. Пугачёва?

2. Самарский воевода, бежавший из города во время Пугачёвского восстания:

А) Коротков, Б) Плещеев, В) Балахонцев, Г) Арапов.

3. В каком году императрица Екатерина Вторая вернула Самаре статус города?

А) 1775, Б) 1780, В) 1744, Г) 1773г.

Задание 2. Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.

2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.

3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ.-2013 г.

Практическая работа № 8.

Территориально – административное деление, застройка и фортификация Самарского края.

Цель: Показать особенности формирования территориально- административного деления и застройки Самарского края.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1 Аргументировано ответить на вопросы.

1. С какой целью правительство заселяло Среднее Поволжье и построило крепость Самара?

Задание 2. Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.

2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.

3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература. . Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ.-2013 г.

И.Р. Учайкина, Н.П. Лопухов «География Самарской области». Самара, СИПКРО.

Практическая работа №9.

Рождение Самарской губернии. Первые губернаторы

Цель: Изучить и ознакомиться с историей создания Самарской губернии и её первыми губернаторами.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Ответить на вопросы.

1. Каков был губернский герб и герб губернского города Самара?
2. Каковы были причины образования новой губернии?
3. Назовите первых самарских губернаторов.
4. Как выглядел первоначально герб города Самара? Какова история его создания и в каком веке?
5. Какую роль в истории Самары и Самарского края сыграл Василий Татищев? Какую пользу он принёс нашему городу?

Задание 2. Подготовить презентацию о губернаторах Самары.

Литература. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие.

Самара: изд-во НТЦ.-2013 г.

Алексушин Г.В. Самарские губернаторы.-Самара: Самар. Дом печати. 1996.-320 с.

Практическая работа №10.

Участие самарцев в Отечественной войне 1812 года; русско-турецкой 1877-1878 г.

Цель: Ознакомить обучающихся с историческими событиями данного периода, в которых принимали участие наши земляки.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Ответить на вопросы.

1. В чём выразилось участие жителей Самарского края в Отечественной войне 1812г., и русско-турецкой 1877-1878г.
2. Какой характер (экономический или политический) носили выступления крестьян и рабочих в Самарском крае 19 в? Обоснуйте свою точку зрения.

Литература. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие.

Самара: изд-во НТЦ.-2013 г.

Практическая работа №11

Особенности культуры края в 19 в.

Цель: Познакомить обучающихся с историческим культурным наследием Самарского края 19в.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Подготовить кроссворд по данной теме.

Задание 2. Подготовить презентацию о поэтах и писателях данного периода создающие свои произведения на территории Самарской губернии.

Литература. Завальный А.Н., Кабытов П.С. Самарская губерния: день за днем: 1891-1895 Хроника событий.-Самара: из-во «Универс-групп», 2014г.

Практическая работа №12.

Народное образование, здравоохранение и культура с.Пестровка в 19 в.

Цель: Ознакомить на основе краеведческого материала с зарождением образования, культурных традиций и здравоохранения с.Пестровка в 19в.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1.Подготовить презентацию на заданную тему.

Задание 2.Подготовить встречу со сторожилами с.Пестровка

Литература. Завальный А.Н., Кабытов П.С. Самарская губерния: день за днем:1891-1895

Хроника событий.-Самара: из-во «Универс-групп», 2014г.

Бакай Ф.С.Зори пестровских степей. Кн.1.Ред. Павлов Ю.П. –Чапаевск,1995.-143с.

Степняки: к 70-летию Пестровского района .Ред.Павлов Ю.П.Самара.:Книга.-111с.

Практическая работа №13.

Наш край в эпоху войн и революций начала 20 в.

Цель: Ознакомление с развитием общественно- политической и экономической жизни Самарского края в начале 20 в.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1.Ответить на вопросы.

- 1.Какие классы,типы населенных пунктов имелись на данный момент в Самарском крае?
- 2.Какие отрасли экономики были наиболее развиты?
- 3.Как развивались пути сообщения, периодическая печать, торговля?
- 4.Ячейки каких партий возникли в Самарском крае до 1917г?
5. Какова была демографическая обстановка в Самарском Поволжье?

Задание 2. Составить кроссворд на заданную тему.

Литература. Храмов Л.В.Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие.

Самара:изд-во НТЦ.-2013 г.

Завальный А.Н., Кабытов П.С. Самарская губерния: день за днем:1891-1895 Хроника событий.-Самара: из-во «Универс-групп», 2014г.

Практическая работа №14.

Советская власть и гражданское противостояние в Самарской губернии. КОМУЧ.

Цель: Ознакомить учащихся с глобальными переменами произошедшие в Самарской губернии в связи с изменением общественного строя в России.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Подготовить конспект.

- 1.Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
- 2.Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
- 3.Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература. . Храмов Л.В.Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие.

Самара:изд-во НТЦ.-2013 г.

Практическая работа №15.

Голод и разруха в Среднем Поволжье.

Цель: Изучить сложнейшую обстановку в Среднем Поволжье, которая сложилась в 20-30 г. XXв.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.

2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.

3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература. . Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие.

Самара: изд-во НТЦ.-2013 г.

Задание 2. Подготовить сообщение об аналогичных событиях, которые сложились в Пестравской волости.

Литература. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие.

Самара: изд-во НТЦ.-2013 г.

Бакай Ф.С. Зори пестравских степей. Кн.1. Ред. Павлов Ю.П. – Чапаевск, 1995.-143с.

Степняки: к 70-летию Пестравского района . Ред. Павлов Ю.П. Самара.: Книга.-111с.

Практическая работа №16.

Индустриальная и интеллектуальная жизнь Самарского края в 30-е годы 20 века.

Цель: Ознакомить обучающихся с изменениями, которые произошли в крае в ходе индустриализации и ликвидации безграмотности в 30-е годы 20 века.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.

2. Составить сравнительную таблицу об изменениях и достижениях края в период индустриализации.

3. Подготовить статистические данные о развитии просвещения в Самарском крае: количество школ, ВУЗов, учителей, обучающихся, студентов.

4. Подготовить сообщение об области образования по классификации ЮНЕСКО внедряемые в Самарском крае.

Литература. . Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие.

Самара: изд-во НТЦ.-2013 г.

Практическая работа №17.

Образование Пестравского района.

Цель: Ознакомить обучающихся с историческими событиями которые произошли в Пестравском крае в 1935 году.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Подготовить презентацию об образовании

Пестравского района.

Литература. Бакай Ф.С. Зори пестравских степей. Кн.1. Ред. Павлов Ю.П. – Чапаевск, 1995.-143с.

Степняки: к 70-летию Пестравского района . Ред. Павлов Ю.П. Самара.: Книга.-111с.

Практическая работа №18

Ратный подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны.

Цель: Изучить вклад Куйбышевской области в Великую Отечественную войну и Победу.

Оборудование: информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Каков вклад самарцев в экономическую победу над врагом в 1941-1945 гг.?

2. Каков вклад пестравчан в экономическую победу над врагом в 1941-1945 гг.?
3. Перечислить (на выбор) Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы – куйбышевцев, получившие звания в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.
4. Как увековечаны их имена на территории Куйбышевской области?

Задание 2. Подготовить презентацию о вкладе куйбышевцев в Победу над фашизмом.

Литература. . Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие.

Самара: изд-во НТЦ.-2013 г

Степняки: к 70-летию Пестравского района .Ред. Павлов Ю.П. Самара.: Книга.-111с.

Практическая работа №19.

Куйбышев – запасная столица. Сталь и хлеб победы.

Цель: Ознакомить с понятием «запасная столица», почему и как ей стал г. Куйбышев в годы Великой Отечественной войны.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Ответить на вопросы.

1. Почему Куйбышев назвали в годы войны «запасной столицей»?
2. Что изготавливалось и выпускалось в Куйбышевской области для фронта и для Победы в годы Великой Отечественной войны.

Задание 2. Подготовить презентацию о детях-подростках

Куйбышевской области, которые получили статус «Дети-фронту».

Литература. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие.

Самара: изд-во НТЦ.-2013 г.

Практическая работа №20

Ратный подвиг пестравчан в годы Великой Отечественной войны.

Цель: Изучить вклад Пестравского района и пестравчан в Великую Отечественную войну и Победу.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Каков вклад пестравчан в экономическую победу над врагом в 1941-1945 гг.?
2. Каков вклад пестравчан в экономическую победу над врагом в 1941-1945 гг.?
3. Перечислить Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы – пестравчан, получившие звания в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.
4. Как увековечаны их имена на территории Пестравского района?

Задание 2. Подготовить презентацию о вкладе пестравчан в Победу над фашизмом.

Литература. . Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие.

Самара: изд-во НТЦ.-2013 г

Степняки: к 70-летию Пестравского района .Ред. Павлов Ю.П. Самара.: Книга.-111с.

Практическая работа №21.

Пестравский район от войны до перестройки.

Цель: Исследовать исторический путь развития и изменений, которые произошли за полвека в Пестравском районе. Показать современный облик района.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1.Подготовить презентацию о Пестравском районе за 80-летний период его существования : дела и люди.

Литература. Бакай Ф.С.Зори пестравских степей. Кн.1.Ред. Павлов Ю.П. –Чапаевск,1995.-143с.

Степняки: к 70-летию Пестравского района .Ред. Павлов Ю.П.Самара.:Книга.-111с.

Практическая работа №22. Современная Самара.

Цель: Исследовать исторический путь развития и изменений, которые произошли в Самарской области после перестройки показать современный облик нынешней Самары.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

Задание 1.Ответить на вопросы:

1. Какой детский фильм снимался в Самаре?

А) Дикая собака Динго Б) Тимур и его команда В) Кортик Г) Два капитана

2. Что из перечисленного находится в Самаре?

А) Кунсткамера Б) театр «Глобус» В) бункер Сталина Г) Третьяковка

3.Каковы основные направления промышленного развития области в 50-80 гг.

Задание 2.Подготовить конспект.

1.Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.

2.Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.

3.Подготовить краткий или подробный конспект о состоянии развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области во второй половине XX – начала XXI вв.;

Литература. Храмов Л.В.Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара:изд-во НТЦ.-2013 г.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1 – З15 и умений У1 – У2 (текущий контроль).

1. Задания в тестовой форме.

Тема 2. От древности до XV в.

1. Первым главой Самары являлся:
А) Барбоша, Б) Ельчанинов, В) Засекин, Г) Ермак Тимофеевич.
2. Кочевое азиатское племя, находившееся на территории Самарского края с 11 по 13 век, прославилось «каменными бабами»:
А) савроматы, Б) половцы, В) финно-угры, Г) ногаи.
3. Самарская крепость была основана в:
А) 1367 г., Б) 1605 г., В) 1552 г., Г) 1586 г.
4. С именем какого древнерусского князя связано освобождение Волжской Булгарии от Хазарского ханства в 10 веке:
А) Ярослав Мудрый, Б) Владимир Красно Солнышко, В) Святослав, Г) Игорь.
5. Древнейшие следы поселений первобытных людей эпохи палеолита были обнаружены в Самарском крае близ села :
А) Гвардейцы, Б) Хрящёвка, В) Утёвка, Г) Съезжее.
6. Река, протекающая в Самарской области, рядом с которой произошло одно из крупнейших сражений эпохи Золотой Орды между Тимуром и Тохтамышем:
А) Сок, Б) Самарка, В) Волга, Г) Кондурча.
7. Верховный правитель Волжской Булгарии имел титул :
А) царь, Б) малик, В) князь, Г) хан.
8. Возле какого села в Самарской области были раскопаны курганы высотой 4 метра и в них были найдены медные и даже золотые предметы:
А) Утёвка, Б) Виловатое, В) Марычевка, Г) Покровка.
9. В эпоху существования государства Волжская Булгария северной границей являлась река:
А) Ока, Б) Самарка, В) Кама, Г) Волга.
10. Поселение Лысая Гора связана жизнью на территории Самарского края племен:
А) волжских булгар, Б) финно-угров, В) славян, Г) савроматов.
11. Расставьте по порядку государства, в которые попадали Самарские земли с 10 по 16 век:
А) Золотая Орда, Б) Россия, В) Казанское ханство, Г) Волжская Булгария.
12. Проплывал по Волге, останавливался близ устья реки Самары, предсказал, что на этом месте возникнет город, и его не тронут ни войны, ни бедствия, ни разорения. О ком идёт речь?

Тема 4. Наш край в XVIII в. – начале XX в.

1. Назовите лишний населённый пункт , не относящийся к Самарской укрепленной линии: А) Красносамарское, Б) Кинель, В) Красный Яр, Г) Борское.
2. Этот населенный пункт в Самарском крае был основан переселенцами- украинскими казаками: А) Ставрополь на Волге, Б) Кинель-Черкассы, В) Красный Яр, Г)Сергиевск.
3. Один из первых владельцев Самарской Луки, умный и расчётливый хозяин, уменьшивший оброк для крестьян: А) Орлов, Б) Арапов, В) Бирон, Г) Меншиков.
4. В 18-м веке ведущим видом колонизации Самарского края являлась:
А) монастырская, Б) государственная, В) стихийная , Г) многонациональная.
5. Город Сызрань был основан: А) в 1683г., Б) в 1586г., В) 1744г., Г) в 1703г.
6. Самарский воевода, бежавший из города во время Пугачёвского восстания:
А) Коротков, Б) Плещеев, В) Балахонцев, Г) Арапов.
7. Какой из населённых пунктов Самарского края был основан раньше других:
А) Сергиевск, Б) Пестровка, В) Ставрополь на Волге, Г) Кинель.
8. В какую из российских губерний город Самара не входил вообще:
А) Казанская, Б) Симбирская, В) Астраханская, Г) Оренбургская.
9. Как выглядел первоначально герб города Самара? Какова история его создания и в каком веке?
10. Какую роль в истории Самары и Самарского края сыграл Василий Татищев? Какую пользу он принёс нашему городу?
11. В каком году императрица Екатерина Вторая вернула Самаре статус города?
А) 1775, Б) 1780, В) 1744, Г) 1773г.
12. Два продукта, производившиеся на территории Самарского края в конце 18-го- начале 19 века в самом большом количестве?

Тема 6. Самарская земля в XX в.

- 1.Как называется наш край?
А) Заволжье Б) Поволжье В) Приволжье Г) Обволжье
2. В каком году основана Самара?
А) 1586 Б) 1500 В) 1703 Г) 1357
3. От названия чего город получил своё имя?
А) птицы Б) горы В) зверя Г) реки
4. Как раньше называлась Самара?
А) Приволжск Б) Волгарь В) Куйбышев Г) Симбирск
5. Кто изображён на гербе Самары?
А) всадник с копьём Б) дикая коза В) лисица Г) медведь
6. Кто был основателем крепости Самара?
А) Засекин Б) Аксаков В) Гротт Г) Пугачёв
7. Какой детский фильм снимался в Самаре?
А) Дикая собака Динго Б) Тимур и его команда В) Кортик Г) Два капитана
8. Что из перечисленного находится в Самаре?

А) Кунсткамера Б) театр «Глобус» В) бункер Сталина Г) Третьяковка

Ответы: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Б, 6-А, 7-Б, 8-В

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, тестирование, для итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины История родного края по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

уметь:

- У1. Проводить историческую параллель в событиях страны и родного края
- У2. Определять роль родного края в социально-экономическом, политическом и культурном развитии страны.

знать:

- 31. что такое краеведение, источники и методы изучения родного края;
- 32. природные условия края и города, происхождение географического названия края и города;
- 33. процесс формирования населения, их типы расселения, национально-культурные традиции края и города;
- 34. о событиях Среднего Поволжья в древности и средневековье;
- 35. основные факты из истории государств, влияние, которое они оказывали на состояние и жизнь Самарского Поволжья в период средневековья;
- 36. этапы присоединения Поволжья к России, роль развития крупных поволжских городов в истории государства;
- 37. социально-экономическое развитие края и города в XVIII веке, о событиях пугачевского восстания в крае и городе;
- 38. социально-экономическое и политическое развитие края и города в XIX веке;
- 39. о развитии просвещения и культуры Самарского края в XIX веке;
- 310. о событиях в крае и городе в период революций и первой мировой войны;
- 311. причины, повод и начало гражданской войны, основные военные конфликты на территории Самарского Поволжья;
- 312. о положении Куйбышевской области во время ВОВ, о проведении эвакуации промышленных предприятий и превращение области в крупный промышленный центр;
- 313. о методах и способах восстановления хозяйства в послевоенный период в Куйбышевской области и с. Богатое;

314. о состоянии развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области во второй половине XX – начала XXI вв.;
315. о духовных и культурных ценностях Самарского края и с. Богатое.

Дифференцированный зачёт

Включает в себя теоретические задания в письменной форме, предназначенных для проверки У 1 – У2; З 1-315.

Задания представлены в 3 вариантах. В каждом варианте необходимо дать полный ответ на каждый из вопросов.

Время выполнения – 45 мин.

Вариант 1.

1. Как долго продолжался золотоордынский период истории Среднего Поволжья?
2. Что известно о деятельности Г. О. Засекина.
3. Когда крепость была переименована в город?
4. Каковы были причины образования новой губернии?
5. Каковы основные направления промышленного развития области в 50-80 гг.

Вариант 2.

1. Каково значение битвы на Кондурче между войсками Тохтамыша и Тамерлана?
2. С какой целью правительство заселяло Среднее Поволжье и построило крепость Самара?
3. Какое участие принимали самарцы в восстании в восстании С.Т. Разина?
4. Каков был губернский герб и герб губернского города Самара?
5. Каков вклад самарцев в экономическую победу над врагом в 1941-1945 гг.?

Вариант 3.

1. Какие ремёсла и отрасли хозяйства развивались в крае в XVII в.?
2. Каким был первый герб г. Самары?
3. Почему многие крестьяне и горожане выступили на стороне Е.И. Пугачёва?
4. Назовите первых самарских губернаторов.
5. Почему Куйбышев назвали в годы войны «запасной столицей»?

Критерии оценки знаний учащихся

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто отвечать на вопросы;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.