

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология родного края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология родного края» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 39.01.01 Социальный работник

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экология относится к общеобразовательному циклу дополнительных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Самарской области;
- Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Самарской области;
- Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области;
- Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- Взаимодействие компонентов экосистем Нижегородской области;
- Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>72</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экология родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о Самарской области			
Тема 1.1 История освоения Самарской области	Содержание учебного материала		
	Введение. Основные сведения о Самарской области. Этапы и вехи в освоении природы Самарской области. Становление Самары как административно-хозяйственного и торгового центра	3	2
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1. Сделать сообщение об образовании какого-либо населенного пункта Самарской области. Самостоятельная работа № 2. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. Самостоятельная работа № 3. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. Самостоятельная работа №4. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. Самостоятельная работа №5. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.	5	
	Практические занятия Практическое занятие № 1. Образование Самарской области. Устав, флаг и герб Самарской области. Практическое занятие № 2-7. Экологический десант. Принять участие в акции.	7	
Раздел 2. Качество природной среды и состояние природных ресурсов Самарской области			
Тема 2.1 Загрязнение атмосферного воздуха	Содержание учебного материала		
	1 Климатические особенности и обзор метеорологических условий загрязнения воздуха.	1	2
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №6 Объяснить демографическую ситуацию в Самарской области Самостоятельная работа №7	3	

	Объяснить демографическую ситуацию в Пестравском районе Самостоятельная работа №8. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.		
	Практические занятия Практическое занятие №8 Качество атмосферного воздуха Практическое занятие №9 Критерии санитарно-гигиенической оценки состояния атмосферного воздуха	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Общая характеристика уровня загрязнения атмосферного воздуха на территории области	Практические занятия Практическое занятие №10 Состояние загрязнения атмосферного воздуха в населенных пунктах Практическое занятие №11 Состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Самара Практическое занятие №12 Состояние загрязнения атмосферного воздуха по районам городского округа Самара Практическое занятие №13 Состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Тольятти Практическое занятие №14 Состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Новокуйбышевск Практическое занятие №15 Состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Чапаевск Практическое занятие №16 Состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Сызрань Практическое занятие №17 Состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Жигулевск Практическое занятие №18 Состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Отрадный Практическое занятие №19 Состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Похвистнево Практическое занятие №20 Состояние загрязнения атмосферного воздуха городского поселения Безенчук Практическое занятие №21 Состояние загрязнения атмосферного воздуха на территории отдельных муниципальных образований (по данным исследований)	12	2

	<p>Самостоятельная работа №9. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>Самостоятельная работа №10. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости</p> <p>Самостоятельная работа №11. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости</p> <p>Самостоятельная работа №12. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов</p> <p>Самостоятельная работа №13. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов</p> <p>Самостоятельная работа №14. История и развитие концепции устойчивого развития.</p> <p>Самостоятельная работа №15. История и развитие концепции устойчивого развития.</p> <p>Самостоятельная работа №16. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему</p> <p>Самостоятельная работа №17. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему</p> <p>Самостоятельная работа №18. Основные экологические приоритеты современного мира.</p> <p>Самостоятельная работа №19. Основные экологические приоритеты современного мира.</p>	11	
Тема 2.3. Состояние загрязнения атмосферы	Содержание учебного материала		
	1. Радиационная обстановка 2. Критерии радиационного состояния окружающей среды	2	2
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №20. Сделать сообщение или презентацию об одной из рек Самарской области. Самостоятельная работа №21. Сделать сообщение или презентацию об одной из рек Самарской области. Самостоятельная работа №22. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем Самостоятельная работа №23. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем Самостоятельная работа №24. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы Самостоятельная работа №25. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы	6	
	Практические занятия	5	

	<p>Практическое занятие №22 Кислотность и химический состав атмосферных осадков</p> <p>Практическое занятие №23 Загрязнение снежного покрова</p> <p>Практическое занятие №24 Критерии оценки уровня загрязнения снежного покрова</p> <p>Практическое занятие №25 Состояние загрязнения снежного покрова</p> <p>Практическое занятие №26 Состояние озонового слоя</p>		
<p>Тема 2.4 Состояние загрязнения гидросферы</p>	Содержание учебного материала		2
	1 Поверхностные воды	5	
	2 Критерии загрязнения воды		
	3 Критерии оценки водоёмов по гидробиологическим показателям		
	4 Подземные воды		
	5 Режим подземных вод		
<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №27 Водные ресурсы</p> <p>Практическое занятие №28 Гидрометеорологические условия прохождения весеннего половодья на реках и водохранилищах</p> <p>Практическое занятие №29 Состояние загрязнения водных объектов</p> <p>Практическое занятие №30 Содержание нефтепродуктов и хлорорганических пестицидов в донных отложениях водных объектов</p> <p>Практическое занятие №31 Гидробиологическое состояние водных объектов</p> <p>Практическое занятие №32 Гидробиологический мониторинг водохранилищ</p> <p>Практическое занятие №33 Гидробиологический мониторинг рек</p> <p>Практическое занятие №34 Родники</p>	10		

	Практическое занятие №35 Использование подземных вод Практическое занятие №36 Качество подземных вод		
	Самостоятельная работа №26. Популяция как экологическая единица Самостоятельная работа №27. Популяция как экологическая единица Самостоятельная работа № 28. Причины возникновения экологических проблем в городе Самостоятельная работа № 29. Причины возникновения экологических проблем в городе Самостоятельная работа № 30. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности Самостоятельная работа №31. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности Самостоятельная работа №32. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России) Самостоятельная работа № 33. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России) Самостоятельная работа №34. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России. Самостоятельная работа №35. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России. Самостоятельная работа №36. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России. Самостоятельная работа №37. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России. Самостоятельная работа №38. Система контроля за экологической безопасностью в России Самостоятельная работа №39. Система контроля за экологической безопасностью в России	14	
Тема 2.5 Почвы и земельные ресурсы	Содержание учебного материала	5	2
	1. Общая характеристика почв 2. Структура земельного фонда	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №40-41 Сделать сообщение или презентацию об одном из месторождений полезных ископаемых Самарской области	2	
	Практические занятия Практическое занятие №37 Качественное состояние земель	1	
Тема 2.6 Недропользование и охрана недр	Содержание учебного материала	9	2
	1 Углеводородное сырьё	2	
	2 Неметаллические полезные ископаемые		

	Практические занятия Практическое занятие №38 Результаты мониторинга состояния и развития экзогенных геологических процессов Практическое занятие №39-44 Экскурсия на одно из месторождений углеводородного сырья (с. Майское)	7	
	Самостоятельная работа №42. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания Самостоятельная работа №43. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания Самостоятельная работа №44. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия Самостоятельная работа №45. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия	4	
	Раздел 3. Состояние растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории		
Тема 3.1. Состояние растительного мира, в том числе лесного фонда	Содержание учебного материала	3	2
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №47 Объяснить причины облесения Самарской области	1	
	Практические занятия Практическое занятие №45 Состояние растительного мира Практическое занятие №46 Состояние лесов	2	
Тема 3.2. Животный мир, в том числе рыбные ресурсы	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия Практическое занятие №47 Характеристика животного мира Практическое занятие №48 Состояние рыбных ресурсов Практическое занятие №49-54 Экскурсия в подсобное хозяйство М. Алимержоева «Старица»		
	Самостоятельная работа №47. Структура экологической системы Самостоятельная работа №48. Структура экологической системы	2	
Тема 3.3. Особо охраняемые природные	Содержание учебного материала	23	2
	1. Особо охраняемые природные территории федерального значения 2. Особо охраняемые природные территории регионального значения		

территории	3.Средне-Волжский комплексный биосферный резерват 4.Ботанический сад 5.Красная книга Самарской области 6. Красная книга Самарской области 7.Государственные и природные заповедники и заказники Самарской области и их характеристика		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №9-10 Составить почвенную карту Самарской области Самостоятельная работа №11-12 Сделать сообщение или презентацию о видах животных или растений, занесенных в Красную книгу Самарской области	4	
	Практические занятия Практическое занятие №55-60 Виртуальная экскурсия или поездка в один из заповедников или заказников на территории Самарской области Практическое занятие №61-66 Экскурсия в рыбоводческое хозяйство (с.Михайло-Овсянка, Мосты и др.)	12	
	Самостоятельная работа №49. Составить почвенную карту Самарской области. Самостоятельная работа №50. Составить почвенную карту Самарской области. Самостоятельная работа №51. Сделать сообщение или видеопрезентацию о видах животных или растений, занесённых в Красную книгу Самарской области Самостоятельная работа №52. Сделать сообщение или видеопрезентацию о видах животных или растений, занесённых в Красную книгу Самарской области Самостоятельная работа №53. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития Самостоятельная работа №54. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития Самостоятельная работа №55. Твердые и бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации Самостоятельная работа №56. Твердые и бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации	9	
	Раздел 4. Природопользование и влияние основных видов экономической деятельности на состояние окружающей среды		
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
Воздействие на водные объекты	Практические занятия Практическое занятие №67-68	5	

	<p>Водопотребление Практическое занятие №69-70 Водоотведение Практическое занятие №71 Основные мероприятия по рационализации водопользования и охране водных объектов</p>		
	Самостоятельная работа №57. Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости	1	
Тема 4.2 Воздействие на атмосферный воздух	Содержание учебного материала	6	
	1. Воздействие на атмосферный воздух 2. Отходы производства и потребления	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №13-14 Предложить пути решения экологических проблем Самарской области	2	
	Практические занятия Практическое занятие №72 Воздействие на атмосферный воздух Практическое занятие №73 Отходы производства и потребления	2	
	Самостоятельная работа №58. Предложить пути решения экологических проблем Самарской области Самостоятельная работа №59. Предложить пути решения экологических проблем Самарской области	2	
Тема 4.3 Загрязнение почв	Содержание учебного материала	22	
	1. Критерии степени загрязнения почв 2. Пользование лесом	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №60. Сделать сообщение или презентацию об ООПТ Самарской области Самостоятельная работа №61. Сделать сообщение или презентацию об ООПТ Самарской области Самостоятельная работа №62. Сделать сообщение или презентацию об экологических движениях Самостоятельная работа №63. Сделать сообщение или презентацию об экологических движениях	4	

	<p>Практические занятия Практическое занятие №74 Загрязнение почв в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности Практическое занятие №75 Загрязнение почв токсикантами промышленного происхождения Практическое занятие №76 Загрязнение почв тяжелыми металлами Практическое занятие №77 Загрязнение почв нефтепродуктами Практическое занятие №78 Загрязнение почв фтором, нитратами и сульфатами Практическое занятие №79 Снятие и использование плодородного слоя почв Практическое занятие №80-83 Пользование объектами животного мира, в том числе использование водных биоресурсов Практическое занятие №84-89 Экскурсия в акционерное общество, КФХ. Расположенные в районе и связанные с сельскохозяйственным производством</p>	16	
Раздел 5. Природопользование и воздействие на окружающую среду на территории отдельных муниципальных образований			
	Содержание учебного материала	5	
	1. Городские округа 2. Муниципальные районы 3. Удельные показатели воздействия на окружающую среду	3	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №64. Рассказать о государственных экологических программах Самостоятельная работа №65. Рассказать о государственных экологических программах	2	
Раздел 6. Влияние экологических факторов среды обитания на здоровье населения			
	Содержание учебного материала	6	
	1. Санитарно-гигиеническая характеристика среды обитания 2. Санитарно-гигиеническая характеристика среды обитания 3. Медико-демографические показатели здоровья населения 4. Медико-демографические показатели здоровья населения	4	
	Самостоятельная работа	2	

	Самостоятельная работа №66. Сделать сообщение или презентацию по одному из крупных промышленных центров Самарской области Самостоятельная работа №67. Сделать сообщение или презентацию по одному из крупных промышленных центров Самарской области		
Раздел 7. Государственная экологическая политика, регулирование и надзор в сфере природопользования и охраны окружающей среды			
	Содержание учебного материала	<i>12</i>	
	1. Структура государственного регулирования и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды 2. Реализация государственных программ Самарской области в сфере лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №68. Предложить пути решения проблемы утилизации ТБО в Самарской области Самостоятельная работа №69. Предложить пути решения проблемы утилизации ТБО в Самарской области Самостоятельная работа №70-71. Дать краткое описание экологических проблем, связанных с сельским хозяйством Самарской области	<i>4</i>	
	Практические занятия Практическое занятие №90-95 Встреча с начальником отдела экологии (при администрации муниципального района «Пестравский»)	<i>6</i>	
Раздел 8. Научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства охраны окружающей среды и природопользования			
	Содержание учебного материала	<i>14</i>	
	1. Научно-исследовательские разработки Самарского государственного технического университета и Самарского государственного социально-педагогического университета	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №72. Сделать сообщение о состоянии окружающей среды Самарской области	<i>1</i>	
	Практические занятия Практическое занятие №96-101 Сделать разработку и провести открытое мероприятие по экологии «Берегите Землю, берегите...»	<i>6</i>	

	Практическое занятие №102-107 Экскурсия на Пестравский молокозавод, полигоны ТБО. Сделать презентацию о влиянии на окружающую среду поставщиков сельскохозяйственной продукции и о полигонах ТБО района	<i>6</i>	
	Итоговый контроль. Дифференцированный зачет	<i>1</i>	
Всего	<i>171</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

Технические средства обучения:

- ноутбук; компьютер
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2006
2. Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2007
3. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. Чернова, Н.М., Глушин, В.М., Константинов, В.М. Основы экологии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учеб.заведений – М.: Дрофа, 2002

Дополнительные источники:

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007
2. Алексеев С.В. Экология СПб,2008
3. Будыкл М. И. Глобальная экология.М,2008
4. Экология ,под.ред. В.В .Денисова,Ростов-н/Д,2009
5. Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2007
6. Шилов И.А. Экология .М.,2009
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М,2006
8. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М,2007
9. Государственный доклад правительства Самарской области о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2015 год.
10. Голубая книга Самарской области: редкие и охраняемые гидробиоценозы под редакцией члена-корреспондента Г.С. Розенберга Самара, 2007 год

Интернет ресурсы:

1. hi-edu.ru
2. otherreferats.allbest.ru
3. p0d.ru
4. voronova-on.ru

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Основные сведения о Самарской области.	4	Работа с информационными ресурсами.
2	Качество природной среды и состояние природных ресурсов Самарской области.	4	Работа с информационными ресурсами. Дидактические игры.
3	Состояние растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории.	4	Работа с информационными ресурсами. Семинар-обсуждение.
4	Природопользование и влияние основных видов экономической деятельности на состояние окружающей среды.	4	Работа с информационными ресурсами. Дидактические игры. Семинар-обсуждение.
5	Природопользование и воздействие на окружающую среду на территории отдельных муниципальных образований.	4	Работа с информационными ресурсами. Семинар-обсуждение.
6	Влияние экологических факторов среды обитания на здоровье населения.	4	Работа с информационными ресурсами. Проблемная лекция. Беседа.
7	Государственная экологическая политика, регулирование и надзор в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	4	Работа с информационными ресурсами. Проблемная лекция. Беседа.
8	Научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства охраны окружающей среды и природопользования.	4	Работа с информационными ресурсами. Беседа. Дидактические игры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Самарской области;– Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Самарской области;– Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области;– Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;– Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;– Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;– Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;– Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;– Взаимодействие компонентов экосистем Самарской области;	<p>Тесты;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none">– Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;– Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;– Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	
--	--