

Принято  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ «Пестравское профессиональное  
училище»  
Протокол № 7  
от «16» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Пестравское профессио-  
нальное училище»

А.С. Кузнецов  
«16» марта 2020 г.  
Приказ № 16 от «16» марта 2020 г.



**Положение**  
**о дистанционном обучении**  
**в ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Пестравское профессиональное училище» (далее – Училище) при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 21 апреля 2015 года N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. N 957 «О внесении изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»; ГОСТ Р 52653 – 2006 «Информационнокоммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» от 27 декабря 2006 г.;

– Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением правительства российской федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; 3

– Устава ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»;

– Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность Училища.

## **2. Основные термины и определения, принятые сокращения**

### **2.1. Сокращения, используемые в настоящем Положении:**

ЭО – электронное обучение;  
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;  
СДО – система дистанционного обучения;  
ЭОР – электронный образовательный ресурс;  
ЭИР – электронные информационные ресурсы;  
ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;  
ОП – образовательная программа;  
ДО – дистанционное обучение;  
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

## 2.2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.



Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение – интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, web-сайта или web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычисли-

тельной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

### **3. Цели и задачи**

3.1. Целью внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Училище является обеспечение доступности образования для нуждающихся в дистанционном обучении категорий граждан, в том числе лиц с ОВЗ и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг.

3.2. Задачи Училища, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

– обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося, расширение географии предоставления образовательных услуг;

– повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет использования новых методов и форм организации образовательного процесса, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

– обеспечение возможности получения профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ.

### **4. Регламент применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

4.1. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть реализовано в Училище во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Образовательные программы, за исключением обозначенных в Приказе Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. N 22, могут быть реализованы в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в любом соотношении количества очных и дистанционных часов.

4.3. Образовательные программы, входящие в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. № 22 в список профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривают обязательное наличие очных часов обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Техникума независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. При реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам и программному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы.

4.6. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии со следующими документами:



4.6.1. Учебный план - документ, определяющий перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практики, последовательность их изучения и объем отводимого на это времени

4.6.2. Календарный график - документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации

4.6.3. Расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций – документ, содержащий сведения о дате, времени и месте проведения занятий или аттестации

4.7. Перечень образовательных программ реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждается приказом директора Училища.

4.8. Зачисление и отчисление обучающихся на образовательные программы при реализации которых применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии производится в соответствии локальными актами Училища. При зачислении на обучение по образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается подача необходимых документов в электронном виде в соответствии с Правилами приема в Училище, размещенными на официальном сайте.

4.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся обеспечивается доступ к электронной информационно образовательной среде Училища, в объеме, необходимом для освоения образовательной программы, независимо от места нахождения обучающихся.

4.10. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может предусматривать следующие виды занятий: – самостоятельная работа обучающегося (слушателя), включающая работу (offline и online) с содержимым ЭУМК, в том числе с

ЭОР, работа с wwwресурсами, выполнение индивидуальных домашних заданий, практических работ, курсовых проектов, курсовых работ.теоретические занятия (offline и online), в том числе лекция в режиме видеоконференции; – практические и лабораторные занятия (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум, работа в режиме удаленного доступа к рабочему столу, работа с облачными сервисами, групповая работа; – индивидуальные и групповые консультации (offline и online); – контроль знаний (тестирование, защита проекта, круглый стол, семинар и т.д.) (offline и online).

4.11. При организации производственной практики предусматриваются консультации руководителя практики с обучающимися в индивидуальной или групповой форме, а так же при необходимости и наличии технической возможности, осуществление наблюдения за прохождением производственной практики непосредственно на рабочем месте.

4.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом и могут проходить в дистанционном формате.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

5.1. Учебно-методическое обеспечение для реализации ЭО с применением ДОТ может формироваться с помощью следующих ресурсов:

- 5.1.1. Образовательные порталы;
- 5.1.2. Собственные информационные ресурсы Училища;
- 5.1.3. Библиотеки (традиционные и/или электронные, в том числе медиа-, видео-, аудиотеки);
- 5.1.4. Иные Интернет-ресурсы (сайты, справочные системы, электронные словари, поисковые системы и т.п.);
- 5.1.5. Базы данных.



## **6. Осуществление хранения и отчета при электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий**

6.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ ведется индивидуальный учет деятельности преподавателя и обучающихся, а так же результатов обучения и осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме

6.2. Теоретический материал, практические задания и материал для проведения всех видов контроля размещается в СДО

6.3. Курсовые работы (проекты), отчеты по всем видам практики и выпускные квалификационные работы хранятся на бумажном носителе

6.4. Результаты текущего контроля знаний и прохождения всех видов практики заносятся в журнал теоретического обучения

6.5. Результаты промежуточной аттестации и защиты всех видов практики заносятся в ведомости

6.6. Допустимыми форматами для хранения файлов являются: doc, docx, rtf, txt, ppt, pptx, xls, xlsx, avi, mov, jpeg, flv, mpg, mp3.

## **7. Кадровое обеспечение**

7.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

7.1.1. педагогическими работниками Училища, которые создают и актуализируют ЭОР, размещают их в ЭИОС, осуществляют в СДО опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;

7.1.2. административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом Училища, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

## **8. Организационное, методическое и техническое обеспечение**

8.1. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется и контролируется заместителем директора по учебно-производственной работе.

8.2. Техническую поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет отдел информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса Училища.

8.3. Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет методист Училища.

8.4. Для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в Училища функционирует ЭИОС.

8.5. Элементами ЭИОС являются:

- официальный сайт Училища (<http://pu72.minobr63.ru/>);
- СДО Училища (<https://vk.com/club193352590>) СДО «Moodle».
- ЭБС Училища

8.6. ЭИОС Училища включает в себя:

– инструменты и функции по разработке, хранению и систематизации электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов;

– сервис для предоставления доступа обучающихся и сотрудников к ЭИР и ЭОР независимо от места их нахождения;

– сервис для осуществления коммуникаций участников учебного процесса (offline и online) с применением ЭО и ДОТ.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Пересмотр данного Положения осуществляется в случаях: изменения законодательных и нормативных актов, изменения задач и функций подразделений.

9.2. По мере необходимости, к данному Положению разрабатываются регламенты отдельных видов работ и другие нормативные акты по организации ЭО и использованию ДОТ.