

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

А. С. Кузнецов / А. С. Кузнецов/

«06» июня 20 19 г.

Приказ № 50 от «06» июня 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 39.01.01 Социальный работник

с. Пестравка, 2019

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

-рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образованных программ среднего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) (ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015 г.) с учетом Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренными решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2 / 16-з);

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением « Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	10
2.3. Содержание профильной составляющей .....	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	31
3.2. Информационное обеспечение .....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	34

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии: 39.01.01 Социальный работник социально-экономического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к службе Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение их своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметные результаты:**

овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выбирать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоения знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоения знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и военной службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и военных ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и

контракту, увольнение с военной службы и пребывания в запасе;  
 владение основами медицинских знаний и оказание первой  
 медицинской помощи пострадавшим при неотложных состояниях  
 (травмах, отравлениях и при различных видах поражений), включая  
 знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
<p><b>Личностные:</b>                      (обеспечивают целостно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).</p>	<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>
<p><b>Регулятивные:</b>                      целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности).</p>	<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Познавательные:</b>                      (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).</p>	<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.7. Исполнять воинскую обязанность,</p>



	в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<b>Коммуникативные:</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 72 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 36 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Практические занятия	34
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	36
реферат	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия дисциплины	2	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		30	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Опасность молодежных хобби. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	8	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия: Практическая работа №1</b> «Факторы, способствующие укреплению здоровья»; <b>Практическая работа №2</b> «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»; <b>Практическая работа №3</b> «Закаливание и его влияние на здоровье человека»; <b>Практическая работа №4</b> «Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды»; <b>Практическая работа №5</b> «Правила и безопасность дорожного движения. Опасность молодежных хобби»; <b>Практическая работа №6</b> «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»; <b>Практическая работа №7</b> «Здоровый образ жизни- условие сохранности репродуктивного здоровья»	8	

<p><b>Практическая работа №8</b> «Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка»</p>		
<p><b>Контрольные работы</b></p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка реферата по теме «История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности»;  <b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка реферата по теме «Взаимодействие человека и среды обитания»;  <b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка реферата по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»  <b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка реферата по теме «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»;  <b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка реферата по теме: « Витамин и их влияние на организм человека»;  <b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка реферата по теме: «Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни»;  <b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка реферата по теме: «Роль физической культуры в сохранении здоровья человека»;  <b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка реферата по теме: «Вредные привычки их профилактика»;  <b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка реферата по теме: « Табачный дым и его составные части»;  <b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовка реферата по теме: «Наркотики и наркомания, социальные последствия»  <b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовка реферата по теме: «Пути повышения умственной и физической работоспособности»;  <b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовка реферата по теме: «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»;  <b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовка реферата по теме: «Воздействие музыки на организм»;  <b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовка реферата по теме: «Конвенция ООН «Оправах ребенка»»</p>		<p>14</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>		<p><b>26</b></p>

<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	9	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №9</b> «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для нашей местности»; <b>Практическая работа №10</b> «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для нашей местности»; <b>Практическая работа №11</b> «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»; <b>Практическая работа №12</b> «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»; <b>Практическая работа №13</b> «Эвакуация населения»; <b>Практическая работа №14</b> «Правила поведения в защитных сооружениях»; <b>Практическая работа №15</b> «Санитарная обработка людей пребывающих в зонах заражения»; <b>Практическая работа №16</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»; при захвате в заложники, при угрозе по телефону.	8	
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа № 15</b> Подготовка реферата по теме «Чрезвычайные ситуации нашего региона»; <b>Самостоятельная работа № 16</b> Подготовка сообщения по теме «Модели поведения в условиях ЧС природного характера»; <b>Самостоятельная работа № 17</b> Подготовка сообщения по теме «Модели поведения в	8	

	<p>условиях ЧС техногенного характера»;</p> <p><b>Самостоятельная работа № 18</b> Подготовка сообщения по теме «МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС»;</p> <p><b>Самостоятельная работа № 19</b> Подготовка реферата по теме: «Космические опасности: мифы и реальность»;</p> <p><b>Самостоятельная работа № 20</b> Подготовка сообщения по теме «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»;</p> <p><b>Самостоятельная работа № 21</b> Подготовка реферата по теме: «Негативные факторы производственной сферы»;</p> <p><b>Самостоятельная работа № 22</b> Подготовка реферата по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»</p>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 3.1.Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях; кровотечениях; при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах ребер и грудины; ключицы и лопатки. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<p><b>Практическая работа №18</b> « Признаки жизни»</p> <p><b>Практическая работа №19</b> « Правила наложение повязок»</p> <p><b>Практическая работа №20</b> « Первая помощь при проникающем ранении в грудную клетку или в брюшную полость»</p> <p><b>Практическая работа №21</b> « Первая помощь при повреждении черепа»</p> <p><b>Практическая работа №22</b> « Первая помощь при переломах»</p> <p><b>Практическая работа №23</b> « Первая помощь при поражении электрическим током или молнией».</p> <p><b>Практическая работа №24</b> «Первая помощь при наружном кровотечении»</p> <p><b>Практическая работа №25</b> « Первая помощь при артериальном и венозном кровотечении»</p> <p><b>Практическая работа №26</b> « Первая помощь при ожогах»</p> <p><b>Практическая работа №27</b> « Первая помощь при переохлаждении»</p> <p><b>Практическая работа №28</b> « Первая помощь при попадании инородного тела в глз или под кожу»</p>	17	

<p><b>Практическая работа №29</b> « Первая помощь при отравлениях»</p> <p><b>Практическая работа №30</b> « Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока»</p> <p><b>Практическая работа №31</b> « Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)»</p> <p><b>Практическая работа №32</b> « Правила проведения непрямого массажа сердца»</p> <p><b>Практическая работа №33</b> « Правила проведения искусственного дыхания»</p> <p><b>Практическая работа №34</b> «Основные инфекционные болезни и их профилактика»</p>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	1
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Самостоятельная работа № 23</b> Подготовка реферата по теме: «Признаки жизни»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 24</b> Подготовка реферата по теме: «Понятия травма»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 25</b> Подготовка реферата по теме: «Первая помощь при повреждении черепа»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 26</b> Подготовка реферата по теме: «Виды кровотечений и первая помощь»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 27</b> Подготовка реферата по теме: «Воздействие космических лучей на человека»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 28</b> Подготовка реферата по теме: «Генетически модифицированные продукты питания и угрозы связанные с их употреблением»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 29</b> Подготовка реферата по теме: «Первая помощь при отравлениях»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 30</b> Подготовка реферата по теме: «СПИД-чума 21 века»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 31</b> Подготовка реферата по теме: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 32</b> Подготовка реферата по теме: «Правила проведения непрямого массажа сердца»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 33</b> Подготовка реферата по теме: «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 34</b> Подготовка реферата по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 35</b> Подготовка реферата по теме: «Ранние половые связи и их последствия»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 36</b> Подготовка реферата по теме: «Роль ОБЖ в нашей жизни»</p>	14



	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	
--	---------------	------------	--

## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Для профессии 39.01.14 Социальный работник составляющей для раздела «введение» являются следующие дидактические единицы:

Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка на примерах зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды: моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
----------	---

Для раздела «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека» являются следующие дидактические единицы:

1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима дня и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека. Определение основных форм закаливания, их влияние на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребление алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов ,влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
--	--

Для раздела «Государственная система обеспечения безопасности населения» являются следующие дидактические единицы:

2.Государственная система обеспечения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам;
---------------------------------------	--

<p>безопасности населения</p>	<p>Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;  Гражданская оборона как система мероприятий по подготовке к защите и непосредственная защита населения, материальных ценностей на территории РФ от опасностей;  Оповещение, информирование населения об опасностях и эвакуация в случае необходимости.  Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций; создание защитных сооружений и обучение правилам поведения в защитных сооружениях.  Обучение правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.  Раскрыть государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>
<p>3. Основы медицинских знаний</p>	<p>Определение понятий первой помощи; Раскрытие основного перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; Общие правила оказания первой медицинской помощи; Изучение федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан РФ»  Раскрытие основных медицинских понятий: рана; травма: ранение; ожог; отморожение; отравление; синдром длительного сдавливания и оказание первой медицинской помощи.  Изучение правил наложения различных типов повязок при травмах и ранениях.  Оказание первой помощи при кровотечениях.  Изучение основных инфекционных болезней их классификацию и профилактику.</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы и домашних заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b>	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Тестирование, выполнение практических работ, индивидуальные задания, устный опрос
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	наблюдение и устный опрос
Исключение из своей жизни вредных привычек(курение, пьянство)	наблюдение и устный опрос
Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	наблюдение и устный опрос, проведение практических занятий
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Проведение практических занятий и устный опрос
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</b>	
Овладение умениями формировать личные понятия	Тестирование,

о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	проведение практических занятий и устный опрос
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных задач, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Тестирование, проведение практических занятий и устный опрос. наблюдение
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Проведение практических занятий и устный опрос. наблюдение
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и сбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Сообщение, поиск дополнительной литературы, домашняя работа
Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на свое мнение	устный опрос
Формирование умений взаимодействовать с	Проведение

окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	практических занятий и домашняя работа
Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Проведение практических занятий и домашняя работа
Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Проведение практических занятий и домашняя работа, тестирование
Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Проведение практических занятий и домашняя работа, тестирование, устный опрос
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Проведение практических занятий и домашняя работа, тестирование, устный опрос, рефераты
Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Проведение практических занятий и устный опрос
Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил	Проведение практических занятий

эксплуатации	
Формирование установки на здоровый образ жизни	Проведение практических занятий и домашняя работа, тестирование, устный опрос, рефераты
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые физические и умственные нагрузки	Проведение практических занятий
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b>	
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально – нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Проведение практических занятий и домашняя работа, тестирование, устный опрос, рефераты
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Домашняя работа, тестирование, устный опрос, рефераты
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Домашняя работа, тестирование, устный опрос, рефераты
Освоение знанием факторов пагубно влияющих на	тестирование, устный

здоровье человека	опрос, сообщение
Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Домашняя работа, тестирование, устный опрос
Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Домашняя работа
Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Домашняя работа, тестирование, устный опрос
Получение и освоение знания основ обороны государства и военной службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и военных ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Домашняя работа, тестирование, устный опрос
Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывания в запасе;	Домашняя работа, тестирование, устный опрос
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и	домашняя работа, тестирование, устный опрос, проведение



различных видах поражений )	практических занятий
	<b>Дифференцированный зачет</b>

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	Анализ конкретных ситуаций	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
2	Курение и его влияние на состояние здоровья	1	Семинар-обсуждение	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
3	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	Семинар-обсуждение	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
5	Гражданская оборона-составляющая часть	1	Поисковый метод обучения через	Личностные, регулятивные,

	обороноспособности страны		работу с учебником и дополнительной литературой	познавательные и коммуникативные
6	Инженерная защита. Виды защитных сооружений	1	Эвристическая беседа. Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
7	Символы воинской чести	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
8	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
9	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	Семинар- обсуждение рефератов	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные

## ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

*Айзман Р.И., Омельченко И.В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

*Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

### Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

*Кобяков Ю.П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. *Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.

*Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.



## Справочники, энциклопедии

*Изотова М.А., Царева Т.Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. *Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.

*Каменев А.И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008. *Каторин Ю.Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. *Лубченков Ю.Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

## Интернет-ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks). [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).