

Протокол согласования основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 Социальный работник

с.Пестровка

« 06 » 06 2019 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестровское профессиональное училище», именуемый в дальнейшем «Сторона – 1», в лице директора Кузнецова Александра Сергеевича, с одной стороны, и Автономная некоммерческая организация «Центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа», именуемый в дальнейшем «Сторона – 2», в лице руководителя Николаевой Людмилой Анатольевной с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», согласовали основную профессиональную образовательную программу по профессии 39.01.01 Социальный работник

Заключение

№\№ п\п	Наименование документа	Результат согласования
1.	Основная профессиональная образовательная программа	<p>Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 N 690, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 № 389 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.</p> <p>Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.</p> <p>Образовательная программа по данной профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального; и разделов: физическая культура, учебная практика (производственное обучение); производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.</p> <p>Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.</p>
2.	Рабочий учебный план по профессии	<p>Рабочий учебный план по указанной профессии составлен в соответствии со структурой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, установленной ФГОС.</p>

		<p>записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.</p> <p>Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и последовательность их изучения.</p> <p>При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию образовательной программы, включая инвариантную и вариативную части.</p>
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части	<p>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерных, имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.</p>
4.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей вариативной части	<p>Вариативная часть образовательной программы оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки рабочего; дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.</p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей вариативной части имеют единую структуру.</p> <p>В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.</p>
5.	Календарный график учебного процесса	<p>Календарный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей и практик, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки.</p>
6.	Фонд оценочных средств (комплект оценочных средств)	<p>Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (промежуточная аттестация) в училище созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.</p> <p>Программы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессионального цикла</p>

		содержат конкретные формы и процедуры; приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.
7.	Согласование образовательных результатов	<p>Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги клиентам.</p> <p>ПК 1.2. Содействовать клиентам в получении социально-медицинских услуг.</p> <p>ПК 1.3. Содействовать клиентам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.</p> <p>ПК 1.4. Содействовать клиентам в получении социально-экономических услуг.</p> <p>ПК 1.5. Содействовать клиентам в получении социально-правовых услуг.</p>

Вывод: В процессе анализа требований работодателей к высокопрофессиональному специалисту ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» и работодатели пришли к следующему соглашению:

виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определённые требованиями ФГОС, а также дополнительные образовательные результаты, введенные в ППКРС за счет часов вариативной части циклов в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональной квалификации будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в агропромышленном комплексе и

