

## Анализ открытого урока по информатике

Дата: 22.05.2019 г.

Группа: 12

Кол-во уч-ся: 10

Ф.И.О. учителя: Склизкова Оксана Олеговна

Тема урока: «Защита информации, антивирусная защита»

**Цель урока:** ввести понятия «защита информации», «антивирусная защита», «вирус». Сформировать знания о многообразии антивирусных программ.

### Задачи урока:

#### 1. Воспитательные (личностные результаты):

- осознание своего места в информационном обществе;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

#### 2. Развивающие (метапредметные результаты):

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

#### 3. Образовательные (предметные результаты):

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Тип урока:** изучение нового материала

### Необходимое оборудование:

- Персональный компьютер
- Раздаточный материал

### Структура урока:

1. Организационный момент. Мотивация (1 мин.)
2. Актуализация знаний (фронтальный устный опрос) (3 мин.)
3. Сообщение темы урока, постановка цели, задач (3 мин.)
4. Изложение учебного материала с опорой на субъективный опыт обучающихся (19 мин.)
5. Физкультминутка (1 мин.)
6. Закрепление изученного материала (14 мин.)
7. Подведение итогов урока. Рефлексия. Выставление оценок (2 мин.)
8. Домашнее задание (2 мин.).

Кабинет подготовлен к работе: чистота и порядок за рабочими столами учащихся, помещение проветрено, освещенность хорошая. Учащиеся готовы к уроку, учебные принадлежности (тетради, ручки) есть у каждого.

