

министерство сельского хозяйства и продовольствия  
Самарской области

министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**План открытого урока**  
**МДК 04.01. Правила дорожного движения по профессии:**  
**Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-**  
**тракторного парка**

Выполнил:  
Мастер производственного обучения  
Рыженков А.В.

Пестравка 2017

## **МДК.04.01. Правила дорожного движения**

**Тема 1.4.** Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока:**

1. Учебная цель – ознакомить обучающихся с правилами остановки и стоянки транспортных средств в различных ситуациях, способах постановки, порядка и места запрещения остановки и стоянки.
2. Воспитательная – развитие аналитического мышления, умение анализировать конкретную дорожно-транспортную ситуацию, воспитанию ответственности и самостоятельности, дисциплинированности.
3. Методическая – использование ТСО, тестовые задания, фронтальный опрос.

**Оборудование:** компьютер, видеопроектор, учебники ПДД, тестовые задания, магнитная доска, плакаты, тренажеры.

**Ход урока:**

1. Организационная часть: 2 мин.  
Приветствие, явка обучающихся, готовность к уроку.
2. Проверка домашнего задания: 8 мин
  - назначение дорожных знаков и разметки;
  - предупредительные сигналы; виды, назначения, правила подачи световым указателем и рукой;
  - маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части;
  - развороты. Места, где запрещены развороты;
  - движение задним ходом;
  - факторы, влияющие на выбор скорости движения, ограничение скорости.
3. Актуализация знаний.  
Нарушение правил остановки и стоянки транспортных средств ведет к созданию на дорогах:
  - заторов;

- уменьшению пропускной способности проезжей части;
- предаварийные и аварийные ситуации;
- нарушение пунктов правил остановки и стоянки транспортных средств и приводит к наказаниям водителя согласно КоАП РФ.

#### 4. Сообщение темы и целей урока.

- Прежде, чем начать изложение нового материала, обучающиеся должны вспомнить определение основных понятий:

**Остановка** – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до пяти минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**Стоянка** – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более пяти минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Вынужденная остановка** – прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя или появлением препятствия на дороге.

**Населенный пункт** – застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1-5.26.

#### 5. Изложение нового материала – 30 мин

Рассказ преподавателя с одновременным показом мультимедиа:

- где разрешается остановка и стоянка транспортного средства;
- как разрешается ставить транспортное средство;
- где разрешается остановка транспортных средств;
- где запрещена стоянка транспортных средств.

#### 6. Технические правила выполнения остановки, стоянки.

- перед прекращением движения следует включить соответствующий сигнал поворота;

- открывать двери транспортного средства разрешается только убедившись, что это не создает опасности для других участников дорожного движения;
- водитель может покинуть свое место или оставить транспортное средство только если им приняты меры, исключая самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

Обучающиеся обязаны понимать и знать места, где:

- разрешена остановка и стоянка;
- запрещена остановка и стоянка;
- запрещена стоянка, но размещена остановка;

что:

- при нарушении правил остановки и стоянки водители несут ответственность согласно КоАП РФ;
- неправильная остановка и стоянка подчеркивает их низкую культуру на дорогах, отсутствие этики и недостаточные знания ПДД и создает конфликтную и нервную обстановку, что чревато ДТП. Закрепление изученного материала. Решение тестовых заданий с комментариями и обсуждениями транспортных ситуаций на дорогах с обучающимися.

7. Подведение итогов урока – 3 мин.

Выставить объективные оценки обучающимся, главным критерием которых будет активность при опросе.

8. Задание на дом.

ПДД пункт 12- 2 мин

Интернет: официальный сайт ГИБДД.