

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Самарской области Центр  
профессионального образования.**

**Итоговая письменная работа  
по результатам изучения вариативного блока  
«Проектирование образовательного процесса на основе современных  
образовательных технологий»  
07-14.02. 2019 г.**

**Выполнил:  
Преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище», мастер  
п/о Рыженков А.В.**

**Проверил \_\_\_\_\_ / И.В. Мокраусов/**

**г.о.Самара. 2019 г.**

## Технологическая карта учебного занятия

**Преподаватель:** Рыженков А.В.

**Дисциплина:** Производственное обучение

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**Группа:** 21

**Тема занятия:** Пуск двигателя и вождение трактора по прямой и поворотами

**Тип занятия:** Урок изучения трудовых приёмов и операций

**Метод изучения:** Показ приёмов трудовых действий: наглядный; индивидуальный; практический

**Форма занятия:** Практическое занятие

**Длительность:** 50 минут

**Технология:** Проблемное обучение

**Цель:** Формирование у обучающихся умения практического использования полученных знаний

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- *Овладеть знаниями, умениями и навыками пуска двигателя и вождения трактора по прямой и поворотами.*
- *Развивать самостоятельность и инициативу при выполнении задания, вести самоконтроль по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.*
- *Создать атмосферу заинтересованности обучающегося для выполнения задания.*
- *Сформировать практический опыт вождения трактора.*

#### Развивающие:

- Развивать техническое мышление, использовать профессиональную терминологию в общении
- Развивать у обучающегося правильную ориентировку, глазомер
- Действовать самостоятельно в различных дорожных условиях

#### Воспитательные:

- Формировать творческое отношение к труду, уважение к выбранной профессии, бережного отношения к технике и топливо смазочным материалам, инструменту, экологии.
- Прививать любовь к труду и технике.

### **Формируемые ОК:**

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### **Формируемые ПК:**

- ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов

- ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными и навесными с/х машинами

**Материальное и дидактическое обеспечение:**

- трактор МТЗ 1221
- инструменты приспособления для проведения ЕТО
- инструкционно - технологическая карта
- учебно - путевой лист
- журнал производственного обучения

**Ход учебного занятия**

1. Организационная часть – 2 минуты
  - взаимное приветствие
  - осмотр рабочей одежды
2. Вводный инструктаж и тренировочные упражнения – 12 минут
  - сообщение темы и цели занятия
  - проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда и экологической безопасности на рабочем месте

Опрос обучающегося по теме предыдущего занятия:

1. Показать и рассказать какие контрольно-измерительные приборы установлены на щитке приборов трактора и что контролирует каждый из них;
2. В чём заключается подготовка трактора к работе (операции ЕТО)

Напоминаю, что работа на тракторе начинается с обязательного проведения операций ЕТО. Рассказываю порядок подготовки и проведения запуска двигателя и демонстрирую приёмы запуска в замедленном, а затем в обычном темпе. При этом обращаю внимание обучающегося на последовательность действий, а также на охрану труда. Далее, также в замедленном и нормальном темпе, объясняю и демонстрирую правильность работы органами управления при трогании трактора с места и вождении по прямой и поворотами, остановке трактора.

Отвечаю на возникающие вопросы и если необходимо повторяю порядок проведения операций.

Провожу опрос на закрепление нового материала:

- Назначение педали муфты сцепления?
- Как правильно пользоваться рычагом стояночного тормоза.

Самостоятельная работа и текущий инструктаж – 30 минут

Обучающийся изучает инструкционную карту, а затем самостоятельно под контролем мастера п/о выполняет операции задание, соблюдая правильность, последовательность их выполнения, а также соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.

Мастер п/о накапливает материал для заключительного инструктажа. По необходимости даёт дополнительные разъяснения, при этом вмешивается в работу обучающегося только в крайней необходимости, предоставляя ему больше самостоятельности. Обучающиеся все свои действия проговаривают и выполняют.

3. Заключительный инструктаж 6 минут

1. Обучающийся проводит самоанализ и самооценку.
2. Анализирую допущенные ошибки, случаи нарушения правил охраны труда и техники безопасности, объясняю их причины и пути предупреждения и устранения, если они имеются, а также отмечаю положительные моменты при выполнении задания.
3. Объявляю оценку и даю обоснование её согласно критериям.
4. Сообщаю тему следующего занятия и даю домашнее задание:
  - Проведение ЕТО трактора МТЗ 1221
  - Пользование органами управления трактора МТЗ 1221
5. Обучающийся проводит уборку рабочего места.

Мастер п/о: Рыженков А.В.

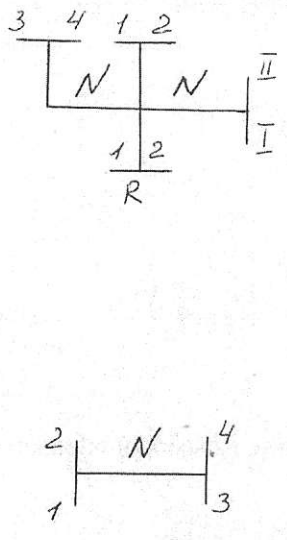
Инструкционно технологическая карта

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно тракторного парка.

Тема: Пуск двигателя и вождение трактора по прямой и поворотами.


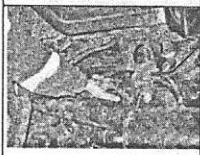


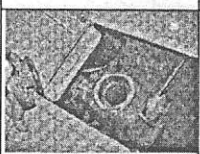
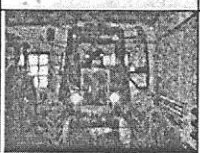

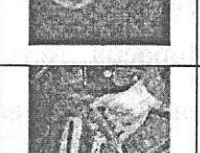
Оборудование: Трактор МТЗ – 1221, набор инструментов и приспособлений для проведения ЕТО, ветошь.

№	Содержание работ	Технические требования	Инструменты, материалы
1	Проведение операций ЕТО	Проверить внешним осмотром крепление деталей и узлов, отсутствие течи топлива, масла и электролита и при необходимости устранить подтекания, очистить трактор от пыли и грязи. Проверить и при необходимости долить: масло в картер двигателя; охлаждающую жидкость в систему охлаждения; топливо в бак основного двигателя. Проверить работоспособность системы освещения, сигнализации	Схема, ветошь,
2	Запуск двигателя	-Включить стояночный тормоз трактора; - Установить рычаг подачи топлива в среднее положение; - Установить рычаги переключения передач и диапазонов в нейтральное положение; - Включить выключатель АКБ; - Повернуть ключ включателя стартера в положение 1. При этом в блоке контрольных ламп загорится лампа аварийного давления масла в ГОРУ, а в комбинации приборов – лампа аварийного давления масла в двигателе (звучит зуммер), указателя давления воздуха, указателя	Инструкционно технологическая карта

		<p>напряжения и указателя уровня топлива; - Повернуть ключ выключателя стартера в положение 2 (пуск). Время удержания в положении 1 до включения в положение 2 менее 2 секунд. – Удерживать ключ до запуска дизеля, но не более 15 секунд. Если дизель не запустился, повторное включение производить не раньше, чем через 30 – 40 секунд. Не более трех попыток, затем искать неисправность и устранять ее. – После запуска дизеля проверить работу всех индикаторных ламп и показания приборов. – Проверить работу рулевого управления, тормозной системы.</p>	
3	<p>Трогание с места и движение трактора</p>	<p>При выборе требуемого скоростного ряда пользоваться таблицей скоростей движения. – Снизить обороты дизеля; - Полностью выжать педаль сцепления; Выбрать требуемый диапазон КП: - Переместить рычаг 1 в крайнее правое (подпружиненное) положение и выбрать низший (1) или высший (2) режим, соответственно; - Возвратить рычаг в нейтраль (N) и далее в лево для выбора требуемого диапазона в соответствии со схемой переключения 1. – С помощью рычага 2 выбрать желаемую скорость в соответствии со схемой переключения 2. – Выключить стояночный тормоз, плавно отпустить педаль сцепления, одновременно</p>	 <p>The top diagram shows a horizontal line with points 3, 4, 1, 2, N, and II/I. A vertical line is drawn at the N position, and another vertical line is drawn at the 1 position. The bottom diagram shows a horizontal line with points 2, 1, N, 4, and 3. A vertical line is drawn at the 1 position, and another vertical line is drawn at the 3 position.</p>

		увеличивая обороты дизеля – трактор придет в движение. – Переключение диапазонов производить при полной остановке трактора. – Не держать ногу на педали сцепления в процессе работы.	
4	Управление трактором	- Управляется рулевым колесом; - При движении по дорогам обе педали рабочих тормозов должны быть заблокированы; - Следить за показаниями КИП; - Пользоваться зеркалами заднего вида.	
5	Остановка трактора	- Снизить частоту вращения коленчатого вала дизеля; - Выжать педаль сцепления; - Остановить трактор с помощью рабочих тормозов; - Установить рычаги коробки передач в нейтраль; - Включить стояночный тормоз.	
6	Остановка дизеля	Прежде чем остановить дизель дать ему поработать на холостом ходу 3-5 минут. – Потянуть на себя рукоятку остановки дизеля.	

## Инструкция по проведению ежедневного технического обслуживания колесного трактора МТЗ – 1221

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Очистить трактор от пыли и грязи. Проверить состояние наружных креплений.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проверить на наличие течи топлива, масла, воды и электролита. При обнаружении устранить.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проверить и по необходимости долить топливо в бак основного двигателя (уровень топлива в баке не должен быть выше 10-15 см от верхней плоскости заливной горловины).</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проверить и при необходимости долить масло в картер основного двигателя (нормальный уровень в картере должен быть до верхней метки щупа ).</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проверить уровень воды в радиаторе, при необходимости долить до уровня верхнего торца заливной горловины.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проверить работоспособность системы освещения и сигнализации.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проверить давление в шинах.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проверить исправность тормозов и стояночного тормоза.</li></ul>





- После проверки запустить двигатель и прослушать его работу.  
Проверить показания контрольно измерительных приборов.  
Проверить работоспособность рулевого управления.

## Критерии оценивания обучающихся

Учитываются следующие показатели в работе:

- Выполнение технических требований;
- Самостоятельность в работе;
- Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;
- Бережного отношения к технике и экологичности.

Оценка отлично: Отличное качество выполнения всех приемов задания в соответствии с указаниями мастера п/о и требованиями инструкционно технологической карты. Действия обучающегося спокойные и уверенные, точные, нет резких движений. Твердо усваивает и свободно применяет полученные знания и умения по вождению, самостоятельно ориентируется в обстановке движения и быстро принимает правильные решения. Регулярно проверяет показания контрольно измерительных приборов, строго соблюдает охрану труда и технику безопасности.

Оценка хорошо: Технически правильно отрабатывает все приемы в соответствии с указаниями мастера п/о, не допускает резких движений, допущенные ошибки не повторяет. Достаточно прочно усваивает приемы по выполнению задания, самостоятельно ориентируется в обстановке, принимает правильные решения под руководством мастера п/о. Строго соблюдает правила техники безопасности и охраны труда.

Оценка удовлетворительно: Упражнения отрабатывает удовлетворительно в пределах технических требований, повторяющиеся ошибки исправляет при помощи мастера п/о после дополнительного инструктажа. Не достаточно самостоятелен, слабо ориентируется в обстановке движения, правильные решения принимает с помощью мастера п/о.

Информационное обеспечение:

1. Руководство по эксплуатации беларус 1221 - 2006 г.