

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор АНО «ЦСОН
Юго-Западного округа»

Л.А. Николаева

2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов

« 11 » 05 2018 г.

Приказ № 190 от 11.05.2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

39.01.01 Социальный работник

Квалификация: социальный работник.

Вид подготовки - базовый

Форма подготовки – очная

Пестравка, 2018

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 N 690, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 № 389 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Данная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 39.01.01 Социальный работник, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище» (ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»).

Разработчики:

Склизкова Оксана Олеговна, заместитель директора по УПР;

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании методической комиссии ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» и согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основные разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) 39.01.01 Социальный работник - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Нормативную правовую основу разработки рабочей профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 N 690, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 № 389);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №1199 «О соответствии профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 «1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513)

- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности"

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 года.

- Приказ Минобрнауки РФ от 21 августа 2013 г. N 977 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. № 292», Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2013 г. N 29969

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, МОН от 20.10.10 № 12-696;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. №74, приказом министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной 4 итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968

- приказа Министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 г. №229-од «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ основных программ профессионального обучения, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 г. № 400-р;

- письма МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС – 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль;

ПК - профессиональная компетенция;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 39.01.01 Социальный работник (социальный работник):

— при очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 г. 10мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ по оказанию социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

граждане, признанные находящимися в трудной жизненной ситуации, частично или полностью утратившие способность к самообслуживанию; средства оказания социальной помощи.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги клиентам.

ПК 1.2. Содействовать клиентам в получении социально-медицинских услуг.

ПК 1.3. Содействовать клиентам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать клиентам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать клиентам в получении социально-правовых услуг.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Учебный план (прилагается)

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки

Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Теоретические основы социальной работы

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

ОП.03 Основы делопроизводства

ОП.04 Основы деловой культуры

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

ПМ. 01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

МДК. 01. 01 Основы профессионального общения

МДК. 01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

МДК.01.03 Основы социально-бытового обслуживания

УП. 01 Учебная практика.

ПП. 01 Производственная практика

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящий не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в лекционном зале с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В образовательном процессе используется программное обеспечение: MS Office.

4.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник соответствии с требованиями федерального государственного стандарта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного 39 профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 39.01.01 Социальный работник

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы (месяц, год) в организации, соответствующей области профессиональной деятельности, должность
1	Королева Татьяна Михайловна	1.Русский язык 2.Литература 3.Естествознание 4. Экология родного края 5. Основы деловой культуры 6.Основы профессионального общения	Высшее по специальности агрономия, квалификация – ученый агроном; Высшее по специальности «Филология», квалификация – учитель русского языка и литературы	Свидетельство о повышении квалификации в объеме 72 часов по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2018 год. № 632407067837 от 24.04.208 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) в ООО «Инфоурок» № 14045 от 07.11.2018 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Экология: теория и методика преподавания в образовательной орга-	Преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» 32 года с 03.1986

				низации» (300 часов) в ООО «Инфо-урок» № 14256 от 07.11.2018 г. Диплом о профессиональной переподготовке «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) в ООО «Инфо-урок» № 14038 от 07.11.2018 г.	
2	Величина Валентина Петровна	1. История	Высшее по специальности – библиотекведение, квалификация – библиотекарь-библиограф высшей квалификации	Свидетельство о повышении квалификации в объеме 72 часов по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2018 год., № 632407067838 от 24.04.2018 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: преподаватель истории и обществознания в СПО» в АНО ДПО «ФИПП-КиП», 520 часов, срок обучения с 25.08.2018 по 25.11.2018 гг. исх № 4111-Д от 26.11.2018 г.	Преподаватель ГБПОУ «Петровское профессиональное училище» 15 лет с 08.2003
3.	Антипина Людмила Николаевна	1. Математика 2. Основы безопасности жизнедеятельности 3. Астрономия 4. Естествознание 5. Безопасность жизнедеятельности	Высшее по специальности – математика и физика, квалификация – учитель математики и физики	Свидетельство о повышении квалификации в объеме 72 часов по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», № 632407067835 от 24.04.2018 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании в объеме 72 часа в ООО «Инфо-урок», № 20472 ПК 0020605, 2018 г.	Преподаватель ГБПОУ «Петровское профессиональное училище» 38 лет, с 08.1980
4	Теленков Николай Иванович	1. Физическая культура	Средне-техническое по специальности – механизация сель-	Свидетельство о повышении квалификации в объеме 72 часов по программе	Преподаватель ГБПОУ «Петровское профессиональное

			ского хозяйства, квалификация – техник-механик	«Педагогика и психология среднего профессионального образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2018 Удостоверение о повышении квалификации в институте повышения квалификации руководящих работников и специалистов профтехобразования «Теория и методика физического воспитания» в объеме 270 часов, № 7930 Свидетельство о повышении квалификации в объеме 480 часов по программе «Электросварщик ручной сварки» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноармейское профессиональное училище» № 1074 от 12.12.2018 года	училище» 09.1977, 41 год
5	Горностаева Ольга Вениаминовна	1.Естествознание	Высшее по специальности – биология и химия, квалификация – учитель биологии и химии средней школы	-	Преподаватель-совместитель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» с 09.2018
6	Сорокина Наталья Васильевна	1.Социально-медицинские профессиональные деятельности 2. Учебная практика «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности»	Средне-специальное по специальности – фельдшер	Сертификат на осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности по специальности «Рентгенология» № 0863140002843 от 09.04.2015 г. Повышение квалификации в объеме 432 часа по программе «Лабораторное дело в рентгенологии» в ГАУ ДПО «Самарский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения», 2010 год;	Преподаватель-совместитель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» с 09.2018
7	Кушпелева Галина Васильевна	1. Основы делопроизводства 2.Учебная практика «Основы профессионального общения» «Основы социально-	Высшее по специальности – общетехнические дисциплины и труд, квалификация – учитель общетехнических дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации № 508 от 19.05.2017 в объеме 72 часов по программе «Противодействие коррупции» в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Са-	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» 25 лет с 07.1993

		бытового обслуживания»		<p>мара» аграрная региональная информация, 2017 год;</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации в объеме 72 часов по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», № 632407067840 от 24.04.208 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Социальный работник в сфере предоставления социальных услуг клиентам организации социального обслуживания» (300 часов) в ООО «Инфоурок» № 14375 от 07.11.2018 г.</p>	
8	Склизкова Оксана Олеговна	<p>1. Обществознание</p> <p>2. Информатика</p> <p>3. Основы предпринимательства</p> <p>4. Рынок труда и профессиональная карьера</p>	<p>Высшее по специальности – 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация – бакалавр</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № Ш 852 от 10.11.2017 в объеме 36 часов по программе «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2017</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 300 ч. Присваиваемая квалификация: Учитель информатики, ПП № 0005545, 25.07.2018 г., ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 300 ч. Присваиваемая квалификация: Учитель информатики, ПП № 0006220,</p>	<p>Преподаватель ГБПОУ «Петровское профессиональное училище» 1 год 3 месяца с 07.2017</p>

				<p>08.08.2018 г. , ООО «Столичный учебный центр» Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование контрольно-оценочных средств в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» в объеме 36 часов 631800596875 Рег. № 6824, в ГБОУ ДПО СО ЦПО</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования» в объеме 18 часов 631800608378 Рег. № 687, в ГБОУ ДПО СО ЦПО</p>	
9	Саяпина Ольга Владимировна	1.Иностранный язык (английский язык)	Высшее по специальности – физика, квалификация – учитель физики и математики	<p>Удостоверение № 616 в объеме 750 часов по педагогическим курсам иностранных языков по специальности учитель иностранного языка начальной ступени негосударственное образовательное учреждение курсы «Ин-Яз»,2001;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 631700216598 в объеме 36 часов по программе «Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей» Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017 год;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 631700101098 в объеме 36 часов по программе «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении» СИПКРО, 2017</p>	Преподаватель-совместитель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» с 09. 2018

10	Звёнкина Елена Николаевна	1. Теоретические основы социальной работы 2. Организация социальной работы в Российской Федерации 6. Общие компетенции профессионала 4. Основы социально-бытового обслуживания	Среднее –специальное по специальности преподавание труда, квалификация учитель труда, черчения и рисования	Диплом о профессиональной переподготовке «Социальный работник в сфере предоставления социальных услуг клиентам организации социального обслуживания» (300 часов) в ООО «Инфоурок» № 15092 от 21.11.2018 г.	Воспитатель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» 7 лет, с 09.2011 г.
----	---------------------------	---	--	--	--

4.3. Материально техническое обеспечение реализации ОПОП

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

теоретических основ социальной работы; основ делопроизводства; социально-медицинских основ профессиональной деятельности; основ деловой культуры.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности создаются следующие условия: кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле результатов обучения и промежуточной аттестации студентов.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа ГИА по профессии утверждается педагогическим советом училища после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до проведения ГИА.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением государственной итоговой аттестации выпускников основных профессиональных программ среднего профессионального образования.

6. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИНО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА

В образовательном процессе Училища созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся. Теоретической базой формирования общих компетенций является учебная дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Для формирования общих компетенций используется потенциал воспитательной работы Училища.

Социально-значимая деятельность обучающихся Училища осуществляется через:

- участие в волонтерском движении; участие в областных и районных акциях;
- сотрудничество с Муниципальным учреждением «Дом молодежных организаций»;
- сотрудничество с ГУ СО «Центр «Семья м. р. Пестравский» и др.

Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах, предметных неделях, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Также развита волонтерская деятельность посредством участия в районных волонтерских программах.

Внеурочные воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, спортивно-массовые мероприятия), направленные на подготовку специалистов проводятся в соответ-